Załącznik Nr 2a

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI Z OKRESU KANDYDOWANIA SZKOŁY UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRZYSTĄPIENIE DO MAZOWIECKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE
w okresie od 01.2020 r. do 31.05.2023 r.

A. Opis stopnia akceptacji środowiska szkolnego dla idei *Szkół Promujących Zdrowie* oraz podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

W skład Zespołu Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Pionka wchodzą:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna z oddziałami przedszkolnymi w Pionkach
2. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Pionkach
3. Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Pionkach.

Jako szkoła specjalna z oddziałami przedszkolnymi kształcimy dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi (z których jedną jest niepełnosprawność intelektualna). Uczniowie są w wieku od 3 lat do ukończenia 24 lat, posiadają oni orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Celem szkoły jest przygotowanie uczniów do samodzielnego życia. Umiejętności dbania o zdrowie są niezbędnymi umiejętnościami życiowymi, które pragniemy by były rozwijane u uczniów.

Nasza szkoła od wielu lat podejmuje działania promującej zdrowie. Edukacja zdrowotna stanowi ważny element programu nauczania i wychowania oraz szkolnego programu profilaktyki. Dbałość o zdrowie uczniów, to jedno z zasadniczych zadań szkoły dążącej do pełnego i wszechstronnego rozwoju swoich wychowanków. Przekazując dzieciom wiedzę o zdrowiu, kształtując umiejętności i postawy sprzyjające zdrowiu, możemy ułatwić im zdrowy styl życia i pracy, a tym samym poprawić zdrowie społeczeństwa. Ukierunkowanie prozdrowotnych działań edukacyjnych w stronę rozwoju aktywności ucznia jest najlepszą inwestycją w jego dorosłe życie i wspaniałą wizytówką działań wychowawczych szkoły. Promocja zdrowia to jedno z zadań szkoły, dlatego postanowiliśmy włączyć się w realizację europejskiego projektu: „Szkoła Promująca Zdrowie".

Do 2020 roku działania promujące zdrowie w Zespole Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Pionkach nie miały charakteru działań systemowych. Zależało nam na tym, aby działania podejmowane w zakresie edukacji prozdrowotnej wyróżniały naszą szkołę. Uznaliśmy, że to zadanie należy wpisać do Koncepcji Pracy Szkoły Promującej Zdrowie. Po zapoznaniu Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, uczniów i pracowników szkoły z koncepcją i modelem Szkoły Promującej Zdrowie i uzyskaniu akceptacji środowiska szkolnego złożyliśmy wniosek o wpisanie na listę kandydatów do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. 98% społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, rodziców, pozostałych pracowników) wyraziło aprobatę dla tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie.

Członkowie Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia na podstawie bezpośrednich obserwacji codziennego życia szkolnego, analizy dokumentacji w tym ankiet oraz rozmów indywidualnych określili cele naszych działań. Podstawowym celem stało się zwiększenie świadomości zdrowego stylu życia z uwzględnieniem zdrowego odżywiania.

Wyłonione zostały problemy priorytetowe:

“Niewłaściwe nawyki żywieniowe społeczności i brak szkoleń z zakresu profilaktyki prozdrowotnej.”

Za kryterium sukcesu przyjęliśmy:

- 60% uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców będzie zadowolonych z polepszenia poziomu edukacji zdrowotnej;
- 70 % uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców będzie znało zasady zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania;
- 70% uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców będzie uczestniczyło w szkoleniach z zakresu profilaktyki zdrowotnej;
- 70% uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców będzie zadowolonych z realizowanego programu profilaktyki prozdrowotnej.

Plan pracy został opracowany na 3 lata i realizowany był na bieżącą.

Realizację programu w każdym roku szkolnym kończyliśmy ankietą skierowana do społeczności szkolnej oraz przeprowadzono rozmowy wśród dzieci i rodziców. Ewaluacja pozwoliła na sprawdzenie w jakim stopniu osiągnęliśmy założone cele.

Wszystkie działania szkoły w zakresie działań prozdrowotnych były na bieżąco monitorowane, dokumentowane oraz oceniane pod względem ich użyteczności w ramach założeń programu Szkoła Promująca Zdrowie.

W wyniku analizy ankiet stwierdziliśmy, że realizacja programy wpływa korzystnie na środowisko w zakresie wiedzy, przekonań, umiejętności i działań na rzecz własnego zdrowia. Co roku ponad 95% ankietowanej (ankiety były przeprowadzane w formie papierowej oraz w jako formularze w aplikacji) społeczności szkolnej wyraża zadowolenie z realizacji programu Szkoły Promującej Zdrowie w Naszej szkole oraz uważa, że realizowane zadania z programu Szkoły Promującej Zdrowie wpływają na znajomość zasady zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania

Zrealizowanie zaplanowanych działań było możliwe dzięki wielkiemu zaangażowaniu Rady Pedagogicznej. Pani Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie przyczynili się do realizowania projektu w każdym roku szkolny. O wszelkich działaniach szkoły promujących zdrowy styl życia można przeczytać i zobaczyć na stronie naszej szkoły i szkolnym FB.

Na podstawie dotychczasowych doświadczeń oraz po analizie dokumentacji członkowie Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia opracowali następujące wnioski:

- Zgodnie z planem realizowano zadania, przy współpracy nauczycieli, uczniów , rodziców i środowiska lokalnego.
- Większość ankietowanych osób wyraziło swoje zadowolenie z realizacji zadań z programu Szkoły Promującej Zdrowie.
- Należy w dalszym ciągu promować zdrowy styl życia poprzez aktywność fizyczną uczniów, wspieranie zdrowego odżywiania, działania o charakterze profilaktycznym i ekologicznym.
- Należy rozwijać umiejętności uczniów w zakresie rozpoznawania potrzeb prozdrowotnych.
- Wskazane jest promować prozdrowotne działania podejmowane w różnych obszarach w środowisku lokalnym.
- Należy organizować różnorodne działania prozdrowotne, które pozytywnie wpłyną na rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i pożądanych zachowań uczniów.
- W dalszym ciągu kontynuować udział w programach prozdrowotnych, szkoleniach i konkursach.
- Realizować zajęcia ruchowe dla uczniów nie tylko w ramach WF
- Systematycznie promować zdrowy styl życia podczas wszystkich zajęć dydaktycznych oraz dodatkowych.
- Zorganizować w nowym roku szkolnym tygodnie tematyczne pozwalające na utrwalanie, przekazywanych treści.
- Wskazane jst przeprowadzać szkolenie dla rodziców z zakresu tematyki prozdrowotnej minimum raz na semestr. .

B. Opis realizacji podejmowanych działań oraz ich ewaluacja w zakresie zdiagnozowanych problemów.

Szkoła Promująca Zdrowie jest wielką inwestycją nie tylko w zdrowie, ale też w edukację młodego pokolenia. Tylko zdrowy uczeń jest w stanie rozwijać się wszechstronnie i osiągać wysokie wyniki. Jest to szkoła, w której panuje dobra atmosfera i obowiązują zasady współpracy, gdzie zdrowie całej społeczności szkolnej jest podstawowym celem działania.

Mając na uwadze ważność działań promujących zdrowie oraz ich wpływu na dobre samopoczucie nasza szkoła realizowała cele programu poprzez organizowanie różnorodnych działań promujących

zdrowy styl życia, które zostały zaplanowane na podstawie diagnozy wstępnej i umieszczone w planach działań Szkoły Promującej Zdrowie na każdy rok szkolny oraz działań ujętych w corocznych szkolnych planach wychowawczych i planach profilaktyki. Istotna była, więc korelacja działań z koncepcją Pracy Szkoły oraz z wszelkimi planami i programami wewnątrzszkolnymi. Wiele działań wynikało z realizacji programów i projektów proponowanych przez instytucje wewnętrzne, których celem również jest promocja zdrowia.

Realizacja celów programu odbywa się w naszej szkole poprzez organizowanie działań na rzecz zdrowia w poszczególnych obszarach:

1) Zdrowy styl życia.
2) Aktywność ruchowa.
3) Ekologia i ochrona środowiska.
4) Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.
5) Profilaktyka zdrowia fizycznego.

Zastosowano różnorodne formy, które charakteryzowały: nowatorstwo, innowacyjność, rozwijanie postaw twórczości, wykorzystanie nowoczesnych technik oraz oryginalnych metod pracy. Działalność innowacyjna, kreatywna i twórcza w zakresie programu stwarza warunki lepszego rozwoju społeczności szkolnej we wszystkich obszarach zdrowia:

- kształtuje postawy prozdrowotne,
- skłania do nabycia odpowiednich umiejętności dbania o własne zdrowie, poprzez aktywność ruchową, dbanie o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie,
- motywuje do rozwijania aktywności twórczej poprzez udział w różnorodnych twórczych formach realizacji celów programu np. projekty, konkursy, akcje prozdrowotne,
- angażuje do aktywności i kreatywności uczniów poprzez stosowanie metod aktywizujących podczas realizacji programu oraz wykorzystywanie własnych pomysłów w zakresie działań związanych z dbaniem o własne zdrowie.

Realizacja zadań wynikających z planu pracy oraz inicjowanych przez środowisko szkolne to między innymi:

Rok szkolny 2020/21

1. „Porozmawiajmy”
   Na potrzeby rodziców, dzieci i pracowników szkoły szkoła prowadzi program konsultacyjny pod hasłem „Porozmawiajmy” mający na celu sprawną komunikację w rozwiązywaniu nurtujących spraw dotyczących edukacji, wychowania oraz opieki nad uczniami naszej szkoły. Jeżeli ktoś potrzebuje rozmowy, ma pytania dotyczące funkcjonowania dziecka, ma problemy w szkole, w domu, z rówieśnikami wyznaczone są specjalne dyżury pracy pedagoga i psychologa szkolnego.
2. Soki witaminowe
   Wpajamy od najmłodszych lat zdrowe nawyki żywieniowe i dlatego 10 września dzieci i młodzież z naszej szkoły własnoręcznie zrobili przepyszne soki warzywno-owocowe.
3. Dzień kropki
   Aby wspierać kreatywność, odwagę, wyobraźnię i zabawę dzieci obchodziły 15 września Międzynarodowy Dzień Kropki. Historia tego święta rozpoczęła się od książki Petera Reynoldsa „The Dot”. Jest to historia dziewczynki, która dzięki małej kropce zmieniła myślenie o sobie i uwierzyła we własne możliwości.
4. „Sprzątanie świata”
   W dniu 18 września 2020 r odbyły się obchody 27 edycji akcji Sprzątania Świata 2020 pod hasłem przewodnim Plastik REZYGNUJĘ.SEGREGUJĘ. Ze względu na okoliczności pandemii Covid-19 w tym roku szkolnym swoje działania ograniczyliśmy do wykonania gazetki informacyjnej o idei i obchodach akcji, oraz przeprowadzenia lekcji wychowawczych promujących właściwą segregację odpadów. Uczniowie poszczególnych klas obejrzeli film i wykonali zadania na kartach pracy które zawierały treści dotyczące właściwej segregacji i

odpadów i ich recyklingu.

5. Szkolny Kodeksu Zachowań w naszej szkole
   Dnia 2 października odbyła się uroczysta inauguracja obowiązywania Szkolnego Kodeksu Zachowań w naszej szkole. Uczniowie zostali zapoznani z zasadami zachowania jakie obowiązują w naszej placówce oraz z systemem motywacyjnym. Dobre zachowanie premiowane jest zdobywaniem żetonów, które na koniec miesiąca są zliczane. Na podstawie obliczeń wyłaniany jest szkolny lider dobrego zachowania w skali miesiąca, półrocza i roku szkolnego. Być wzorowo zachowującym się uczniem w naszej szkole ma swoją wartość.
6. Realizacja zadania„Nie daj się depresji" w ramach Światowego Dzień Zdrowia Psychicznego
7. 10 października- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. Ustanowienie takiego dnia przez Światową Organizację Zdrowia ma na celu podkreślenie wagi problemów związanych ze zdrowiem psychicznym. WHO przewiduje, że już w 2021 roku depresja będzie drugą najpoważniejszą przyczyną niepełnosprawności na świecie. Przypomnieliśmy tego dnia, że musimy zadbać o siebie i przestrzegać pewnych reguł. Zachęcaliśmy do aktywności fizycznej, ponieważ osoby poświęcają około 30 minut dziennie na jakąkolwiek aktywność fizyczną rzadziej chorują na depresję. Zachęcaliśmy gorąco do refleksji nad własnym zdrowiem oraz do dawania dobrego przykładu swoim bliskim! Przypomnieliśmy telefon zaufania dla dzieci i młodzieży
8. „Zdrowe śniadanie"
   08 listopada obchodzimy Dzień Zdrowego Śniadania. Z tej okazji w Naszej Szkole obchodziliśmy Tydzień Zdrowego Śniadania. Aby przypomnieć, jak ważną rolę pełni ono w codziennej diecie oraz co powinno zawierać, żeby było wartościowe w każdej klasie odbyły się zajęcia tematyczne o zasadach prawidłowego żywienia i roli śniadania. Dzieci przedstawiały swoje Zdrowe śniadanie pamiętając, że to najważniejszy posiłek dnia.
9. KONKURS „ Zdrowo żyć chcemy, więc wiemy co jemy"
   W celu propagowanie wśród młodzieży zasad zdrowego odżywiania, kształtowanie prozdrowotnych przyzwyczajeń i właściwych nawyków żywieniowych, rozwój świadomości zdrowotnej uczniów oraz edukacji świadomego wyboru spożywanych posiłków w dniach 17-27.11.2020 r. ZSZPZ zorganizował konkurs „ Zdrowo żyć chcemy, więc wiemy co jemy". Konkurs polegał na zaprezentowaniu piramidy zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w formie fotograficznej. Wiele prac zaskoczyło organizatorów zarówno kreatywnością jak i ogromnym wkładem pracy całej rodziny.
10. Światowy Dzień Walki z AIDS
    01 grudnia przypada Światowy Dzień Walki z AIDS ustanowiony w 1988 r. przez Światową Organizację Zdrowia (WHO). Dzień ten niesie przesłanie współczucia, nadziei i solidarności z osobami żyjącymi z HIV i chorymi na AIDS, jak również z ich bliskimi. Nieodłącznym motywem obchodów Światowego Dnia Walki z AIDS jest czerwona kokardka, która symbolizuje solidarność. W celu podniesienia poziomu wiedzy na temat wirusa HIV i zespołu AIDS, zwrócenia uwagi bliskim na możliwości wykonywania testu w kierunku HIV, kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec osób żyjących z HIV i chorych na AIDS oraz wpływu własnego postępowania na stan swojego zdrowia, a w szczególności promowanie asertywnych zachowań w sytuacjach ryzykownych przesłaliśmy do pracy z dziećmi materiały edukacyjne w formie kolorowanki.
11. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych.
    3 grudnia obchodzimy ustanowiony przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 1992 roku Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych. Staramy się pamiętać o tym przez cały rok, ale święto to było dobrą okazją, by przypomnieć wszystkim wyraźnie – społeczeństwo tworzymy my wszyscy, niezależnie od miejsca zamieszkania, wieku, wykształcenia czy sprawności.
12. Projekt „Bezpieczne Ferie"
    Wychowawców, przedstawili uczniom przed feriami prezentacje przekazującą ważne treści w zakresie bezpieczeństwa. Akcja "Bezpieczne Ferie" miała na celu zapewnienie dzieciom i

młodzieży zdrowego oraz bezpiecznego wypoczynku. Uczniowie i rodzice otrzymali pakiet informacji na temat bezpiecznych zachowań w czasie zimowego wypoczynku i ogólnych zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na ulicy.

13. Projekt „Światowego Dnia Walki z Rakiem"
    W obchody 4 lutego 2021 Dnia Walki z Rakiem uczniowie szkoły młodzieżowej przygotowali kampanię informacyjną dla Naszej społeczności szkolnej . Były ciekawe gazetki, plakaty, prezentacje multimedialne mówiące o tym jak ważna jest profilaktyka i walka z chorobami nowotworami.
14. "Moje BMI w Tłusty Czwartek"
    Tłusty Czwartek przypada na ostatni czwartek karnawału, W 2021 roku wypadŁ 11 lutego. Tego dnia dzięki uprzejmości Pan Pielęgniarki cała społeczność szkolna mogła POZNAĆ swoje BMI i wtedy dopiero podjąć decyzję ile pączków zje;-)
15. Projekt "Tydzień Życzliwości"
    By promować zachowania oparte na życzliwości,15 – 19 lutego 2021 r. w naszej szkole obchodziliśmy „Tydzień Życzliwości" Mieliśmy Tablicę Uśmiechu, Kartki Życzliwości na drzwiach, Pocztę Uśmiechu i wiele innych atrakcji. Kolorem życzliwości jest kolor ŻÓŁTY iten kolor towarzyszył nam jako elementów odzieży lub dekoracji stroju przez cały tydzień. Wszystkich uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy szkoły do "pisali liściki" z życzeniami, pozdrowieniami, bądź mądrymi przesłaniami.
16. Projekt "Tydzień Sztuk Walki"
    W ramach Tygodnia Sztuk Walki na lekcjach WF nauczyciele wprowadzili elementy sztuk walki mające na celu pokazanie uczniom w jaki sposób możemy pozbywać się agresji i jak korzystać z technik relaksacyjnych.
    Nasza Szkoła zawsze dba o zdrowie fizyczne i psychiczne Naszych uczniów.
17. Udział w Challengu dla Olusia - marzec 2021
    Mając na celu pomoc choremu dziecku, ale również uwrażliwienie społeczności na potrzeby innych wzięliśmy udział w wyzwaniu polegającym na zrobieniu zdjęcia ze słoneczkiem, umieszczeniu go w mediach społecznościowych, wpłacie minimum 10 złotych na rzecz Olusia i nominowaniu co najmniej 5 instytucji lub osób do dalszej akcji.
18. Dzień kolorowej skarpetki ;
    21 marca dla większości z nas kojarzy się z Pierwszym Dniem Wiosny. Jednak są w Naszej szkole osoby, dla których ta data symbolizuje coś innego- Światowy Dzień Zespołu Downa. W naszej szkole są wyjątkowe osoby, które z każdego szarego dnia potrafią wyczarować wiosenne promienie słońca.Z okazji Dnia Kolorowej Skarpetki, przedstawiliśmy naszych cudownych modeli, u których na twarzy zawsze gości uśmiech. Celem, tej ogólnoświatowej akcji jest uświadomienie społeczeństwu, że osoby z zespołem Downa mają takie same potrzeby jak osoby pełnosprawne. Oczekują szacunku, tolerancji i akceptacji.
    Każdy z nas mógł w prosty sposób przyłączyć się do akcji promującej to wydarzenie. Wystarczyły na stopach kolorowe skarpetki.
19. Świetlica zdalna – zdrowe odżywianie- marzec 2021
    W trakcie zdalnego nauczania Panie z naszej świetlicy przedstawiły całej społeczności szkolnej prezentacje jak ważne jest w naszym życiu zdrowe odżywianie. Chcieliśmy przypomnieć wszystkim,że właściwe odżywianie może wspomóc naszą naturalną odporność organizmu i przyczynić się do zwiększenia naszej odporności przed infekcjami.
20. "Wartość odżywcza jaj" - Wielkanoc 2021
    Chociaż jaja, z powodu obecności cholesterolu, straciły dobrą opinię, ostatnie badania naukowe wykazują, że spożycie jaj przez zdrowego człowieka może przynieść wiele korzyści dla zdrowia. Dzięki uprzejmości Wszechnicy Żywieniowej SGGW mogliśmy wykazać ich zalety zapoznaliśmy społeczność szkolną z informacjami dotyczącymi "najczęściej spotykanych gości" na stole Wielkanocnym.
21. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu;

Kwiecień to miesiąc poświęcony propagowaniu wiedzy na temat Autyzmu. Dzień 2 kwietnia to Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Wówczas w krajach, które włączają się w akcję, w tym oczywiście w Polsce, wiele miejsc oraz instytucji rozświetla się na niebiesko. Uczniowie naszej szkoły, czyli szkoły Specjalnej w Pionkach przy zespole Szkół im.J.Śniadeckiego od początku istnienia szkoły – już 7 rok, czynnie włączają się w ogólnopolską akcję. Aby pokazać, jak ważny jest dla nas ten temat i zaznaczyć nasze poczucie solidarności z osobami dotkniętymi autyzmem, nasi uczniowie wraz z wychowawcami ubrali się na niebiesko, wykonali wiele prac plastycznych. Przez cały kwiecień prezentowaliśmy talenty i zainteresowania naszych uczniów z autyzmem, aby pokazać, że każdy człowiek jest odmienną, niezmiernie interesującą osobą.

22. Udział w projekcie edukacyjnym „Jesteśmy różni, lecz równie ważni”
    Przedszkolaki z naszej szkoły wzięły udział w projekcie edukacyjnym „Jesteśmy różni, lecz równie ważni” organizowanym przez Przedszkole Niepubliczne Akademia Przedszkolaka w Siewierzu . Celem akcji jest podnoszenie świadomości społecznej i propagowanie wiedzy na temat Autyzmu oraz Zespołu Aspergera.
23. Dzień Ziemi
    22 kwietnia na całym świecie celebrujemy Dzień Ziemi. Obchody są okazją do promowania ekologicznych postaw, ale też uświadamiania problemów, które się wiążą ze zmianą klimatu. Motywem przewodnim tegorocznych obchodów jest hasło: „Przywróć naszą Ziemię” w zajęciach pod takim właśnie hasłem wzięli udział uczniowie Szkoły
24. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich;
    23 kwiecień to Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, tradycyjnie poświęcony jest promocji literatury i czytelnictwa, a także problematyki związanej z ochroną praw autorskich. Co roku staje się okazją do dyskusji na temat roli książki jako źródła wartości i wiedzy. Nasi uczniowie od kilku lat aktywnie uczestniczą w kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom” i czytają książki codziennie, a szczególnie tego dnia.
25. Nowalijki u przedszkolaków -kwiecień 2021;
    Celem zajęć było nie tylko polisensoryczne poznanie warzyw, ale przede wszystkim zachęcenie dzieci do ich spożywania. Poprzez zabawę przekonaliśmy się dlaczego warto jeść te pyszne dary natury. Najwięcej atrakcji przyniosło dzieciom przygotowanie pysznej sałatki, zasianie rzeżuchy i zasadzenie cebulek.
26. Światowy Dzień Walki z dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych;
    Dnia 5 maja przypada Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych. W związku z tym nasza szkoła włączyła się w obchody tego dnia biorąc udział w uroczystym przemarszu. Uczniowie przygotowali prace plastyczne pod tytułem "Inny nie znaczy gorszy", chcąc przypomnieć o grupie społeczeństwa, która wymaga wsparcia i większej uwagi.
27. Dzień Bibliotekarza i Bibliotek;
    8 maja w całej Polsce obchodzony był Dzień Bibliotekarza i Bibliotek. Z tej okazji uczniowie odwiedzili dziś naszą szkolną bibliotekę oraz Bibliotekę Pedagogiczną i złożyli najlepsze życzenia Paniom bibliotekarkom. Panie otrzymały od uczniów dyplomy i karty z podziękowaniem za swoją pracę i stałe rozbudzanie pasji do czytelnictwa. Czytanie jako forma aktywności doskonale wpływa na rozwój psychiczny człowieka.
28. VII Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków;
    Już po raz piąty nasze przedszkolaki wzięły udział w wydarzeniu sportowym „Sprintem do maratonu”. Celem wydarzenia jest promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu, w tym czasu na świeżym powietrzu; popularyzowanie biegów wśród dzieci oraz wyrabianie u przedszkolaków nawyku podejmowania aktywności fizycznej w życiu dorosłym. Zachęcanie dzieci do regularnej aktywności fizycznej już od najmłodszych lat jest inwestycją w ich zdrowie oraz rozwój nie tylko ruchowy, ale także intelektualny i emocjonalny.
29. Światowy Dzień Pszczół;
    20 maja obchodzimy Światowy Dzień Pszczół ustanowiony przez ONZ. Jest to inicjatywa Słowenii, która w ten sposób chciała podkreślić znaczenie pszczół dla ekosystemu. Celem

prowadzonych działań w Naszej szkole było podkreślenie znaczenia tych owadów dla pozyskiwania żywności oraz zwrócenie uwagi na występujące wobec nich liczne zagrożenia we współczesnym świecie. Poznaliśmy też drogocenne walory spożywania miodu.

30. XX Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem „Lubimy czytać polskich autorów!"
    26 maja 2021 r. rozpoczęliśmy XX Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem: „Lubimy czytać polskich autorów!", który potrwał do 01.06. Nasza szkoła już od 5 lat bierze aktywny udział w obchodach tego wydarzenia. Ze względu na pandemię nie mogliśmy zorganizować akademii. W klasach odbyły się zajęcia p zajęć na temat polskich pisarzy.
31. „Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci"
    Podczas niektórych lekcji w dniach 31-05 do 02-06 - 2021 r. czytaliśmy lub słuchaliśmy książką Grzegorza Kasdepke "Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci" w związku realizacja zadania "zasady savoir- vivre w szkole i w domu".
32. Wycieczka krajoznawcza i integracyjna do Zakopanego.
33. Piknik szkolny w tym: warsztaty z udzielania pierwszej przedmedycznej pomocy. „Bezpieczne i zdrowe zachowania" realizacja Programu Współpracy z Policją i Strażą Pożarną.
    23 czerwca nasi uczniowie uczestniczyli w szkolnym pikniku pod hasłem "Ahoj, żeglarze! - wyruszamy na bezpieczne wakacje". Razem z nauczycielami i przybyłymi gośćmi wyruszyli w długą podróż. Odwiedzili góry, morze oraz las. W czasie tej przygody poznali zasady, które z pewnością pomogą im spędzić bezpiecznie wakacyjne miesiące. Panowie policjanci opowiedzieli jak bezpiecznie poruszać się rowerem, pani pielęgniarka poradziła jak przetrwać upały, pani ratownik wspomniała o niebezpieczeństwach związanych z górskimi wędrówkami i wodnymi kąpielami, a strażacy przestrzegali przed paleniem ogniska w lesie. Zapoznaliśmy się zasadami udzielania pierwszej pomocy. Wszystkiemu towarzyszyły integracja śpiew i muzyka, które przenosiły uczniów w kolejne miejsca.
34. Jestem aktywny -uprawiam sport – cały rok;
    Nasi nauczyciele WF oraz wychowawcy podczas całego roku szkolnego zachęcają uczniów do różnych form aktywności fizycznej zarówno na lekcji jak i w czasie wolnym.
35. Bezpieczna i aktywna przerwa;
    Głównym celem akcji "Bezpieczna i aktywna przerwa" w Naszej placówce było zaproponowanie alternatywnych aktywności w zamian za wprowadzony zakaz korzystania z mediów cyfrowych. Dzięki temu działaniu osiągamy również inne cele takie jak wdrażanie działań zapobiegających uczniowskiej nudzie, agresji słownej i fizycznej, poprawiających bezpieczeństwo w szkole. Rozwijanie własnej aktywności społecznej, uczenie się kształtowania więzi z innymi i inicjowania interakcji społecznych,sprzyja integracji całej społeczności szkolnej.
36. Szklanka wody;
    W celu propagowanie dobrego nawyku picia wody przez cały rok szkolny zachęcamy uczniów do picia wody, podkreślamy jej zalet. W salach umieszczone są informacje propagujące picie wody.
37. Cyberprzemoc w szkole i Bezpieczni w sieci – szkolenia;
    W ramach programu OSE prowadzone były działania edukacyjno-informacyjne, promujące zasady bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych. Nauczyciele wzięli udział w cyklu webinarów Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, a następnie przekazywali tę wiedzę dzieciom i rodzicom.
38. Bezpieczeństwo w sieci – normy i zasady zachowania się w sieci;
    W 2021 r. Dzień Bezpiecznego Internetu obchodzony był pod hasłem „Działajmy razem!"Podczas obchodów DBI chcemy zwrócić uwagę na rolę każdego użytkownika Internetu w budowaniu bezpiecznego i przyjaznego środowiska on-line. Uświadomiliśmy społeczność że, każdy z nas ponosi odpowiedzialność za to, co robi w sieci i w jaki sposób z niej korzysta. Jednocześnie podkreślaliśmy potencjał Internetu, który dzieci mogą wykorzystać zarówno w edukacji, kontaktach z rówieśnikami jak również jako formę twórczej rozrywki.

39. Działania kształtujące postawy patriotyczne.
    Patriotyzm oznacza troskę danego człowieka o własny rozwój, o zdrowie fizyczne, o dojrzałość psychiczną, moralną, duchową i religijną. Miłość do ojczyzny pobudza dojrzałą dumę narodową, a ta z kolei mobilizuje do podejmowania osobistego trudu rozwoju i samowychowania dlatego na terenie Naszej szkoły dumnie celebrujemy wszystkie Święta Narodowe jednocześnie co roku przypominam wszystkim o właściwych postawach i zachowaniach w te Święta.
40. „Z ekologią na Ty"
    Szkoła wzięła udział w ogólnopolski projekt edukacyjny, który w odpowiedzi na aktualne potrzeby dzieci oraz kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 realizowany był przez cały rok szkolny.

Rok szkolny 2021/22

1. „Porozmawiajmy"

Na potrzeby rodziców, dzieci i pracowników szkoły szkoła prowadzi program konsultacyjny pod hasłem „Porozmawiajmy" mający na celu sprawną komunikację w rozwiązywaniu nurtujących spraw dotyczących edukacji, wychowania oraz opieki nad uczniami naszej szkoły. Jeżeli ktoś potrzebuje rozmowy, ma pytania dotyczące funkcjonowania dziecka, ma problemy w szkole, w domu, z rówieśnikami wyznaczone są specjalne dyżury pracy pedagoga i psychologa szkolnego.

2. "Zdrowo jem ja i moja rodzina" - Soki witaminowe

Wpajamy od najmłodszych lat zdrowe nawyki żywieniowe i dlatego 10 września dzieci i młodzież z naszej szkoły własnoręcznie zrobili przepyszne soki warzywno-owocowe.

3. Dzień kropki

Aby wspierać kreatywność, odwagę, wyobraźnię i zabawę dzieci obchodziły 15 września Międzynarodowy Dzień Kropki. Historia tego święta rozpoczęła się od książki Petera Reynoldsa „The Dot". Jest to historia dziewczynki, która dzięki małej kropce zmieniła myślenie o sobie i uwierzyła we własne możliwości.

4. Wspólne czytanie

W całej szkole odbyło się wspólne głośne czytanie z okazji Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania obchodzonego 29 września

5. „Sprzątanie świata"

We wrześniu uczniowie już tradycyjnie wzięli udział w akcji Sprzątania Świata 2021. To kolejne działanie szkoły mające na celu rozpowszechnianie w środowisku postaw proekologicznych.

6. Szkolny Kodeksu Zachowań w naszej szkole

Kolejny rok w szkole obowiązuje Szkolny Kodeks Zachowań. Uczniowie ponownie we wrześniu zostali zapoznani z zasadami zachowania jakie obowiązują w naszej placówce oraz z systemem motywacyjnym. Być wzorowo zachowującym się uczniem w naszej szkole ma swoją wartość.

7. ACC

Październik to miesiąc, który na całym świecie od 2007 roku poświęcony jest AAC czyli alternative and augmentative communication co oznacza komunikację zastępczą (alterntive communication) i wspomagającą (augmentative communication). Termin AAC jest coraz powszechniej stosowany w Polsce. Użytkownikami AAC są osoby, które z różnych względów nie są w stanie posługiwać się mową dźwiękową lub nie są w stanie posługiwać się nią w sposób efektywny, w stopniu zrozumiałym dla otoczenia. Zamiast wypowiadanych słów i zdań mogą one używać znaków graficznych (piktogramów, obrazków, symboli), znaków manualnych (gestów) lub znaków przestrzenno-dotykowych (np. przedmiotów). Dzięki temu mogą dokonywać wyborów, podejmować decyzje, pytać, opowiadać, wyrażać myśli i uczucia – pokonywać bariery w porozumiewaniu się i stawać się niezależnymi. Wszystkie te rozwiązania z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń elektrycznych i elektronicznych, wykorzystujemy również w naszej szkole i przypominamy o tym środowisku właśnie w październiku. 6, 23 i 24 października odbyło się szkolenie kadry pedagogicznej, podczas którego nauczyciele poznali podstawy wprowadzania

alternatywnych metod komunikowania się, tworzenia indywidualnych planów dnia, zajęć, książeczek do czytania uczestniczącego oraz obsługi programu Boardmaker. Natomiast 27 października pracownicy szkoły przeprowadzili takie szkolenie dla rodziców.

8. Seanse filmowe

Młodzież szkolna jeździła na wycieczki do kina na film o akceptacji i tolerancji, do której dzieci muszą dojść własną drogą oraz o relacjach społecznych tak ważnych dla kondycji psychicznej wychowanków. Po powrocie do szkoły były przeprowadzane pogadanki z Wychowawcami.

9. Realizacja zadania„Nie daj się depresji" w ramach Światowego Dzień Zdrowia Psychicznego. 10 października- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. Ustanowienie takiego dnia przez Światową Organizację Zdrowia ma na celu podkreślenie wagi problemów związanych ze zdrowiem psychicznym. Jak co roku w ramach akcji przypomnieliśmy o instytucjach wspierających zarówno dorosłych jaki i dzieci oraz telefony zaufania.

10. „Zdrowe śniadanie"

08 listopada obchodzimy Dzień Zdrowego Śniadania. Jak co roku przypominamy, jak ważną rolę pełni ono w codziennej diecie oraz co powinno zawierać. Celebrujemy to święto bo wiemy, że zdrowe śniadanie to najważniejszy posiłek dnia.

11. "Zdrowo jem ja i moja rodzina" - dary jesieni

W ramach propagowanie zdrowego żywienia uczniowie w listopadzie wykorzystywali warzywa i kiszonki do przygotowywania nie tylko surówek ale również pasztetów, przetworów oraz ciast.

12. Projekt "Tydzień Życzliwości"

21 listopada to Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. Głównym celem tego dnia jest zachęcanie do czynienia dobrych uczynków oraz promowanie życzliwości jako najlepszej formy kontaktu międzyludzkiego. Mimo, że okazywanie bezinteresownej życzliwości nie wymaga określonej pory, to jednak w naszej szkole obchody tego święta trwają cały tydzień.

13. KONKURS

W listopadzie w szkole odbył się I etap konkursu plastycznego pod hasłem „Odpoczywaj na wsi", którego organizatorem jest Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Celem konkursu było promowanie wśród uczniów wypoczynku na polskiej wsi, w szczególności z uwzględnieniem walorów naturalnych, dziedzictwa kulturowego i kulinarnego oraz różnorodności przyrodniczej obszarów wiejskich. Wiele prac zaskoczyło organizatorów zarówno kreatywnością jak i ogromnym wkładem pracy. Do konkursu włączyły się całe rodziny.

14. Światowy Dzień Walki z AIDS

01 grudnia przypada Światowy Dzień Walki z AIDS ustanowiony w 1988 r. przez Światową Organizację Zdrowia (WHO). Dzień ten niesie przesłanie współczucia, nadziei i solidarności z osobami żyjącymi z HIV i chorymi na AIDS, jak również z ich bliskimi. Nieodłącznym motywem obchodów Światowego Dnia Walki z AIDS jest czerwona kokardka, która symbolizuje solidarność i która zawsze w tyk dniu umieszczamy w widocznych miejscach.

15. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych.

3 grudnia obchodzimy ustanowiony przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 1992 roku Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych. Staramy się pamiętać o tym przez cały rok, ale święto to było dobrą okazją, by przypomnieć wszystkim wyraźnie – społeczeństwo tworzymy my wszyscy, niezależnie od miejsca zamieszkania, wieku, wykształcenia czy sprawności.

17. Pierwsza pomoc 2022

W roku szkolnym 2021/ 2022 pracownicy szkoły wzięli udział w kursie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

18. Od ziarenka do bochenka

W styczniu w naszej szkole uczniom udało upiec się prawdziwy chleb w ramach zajęć "Od ziarenka do bochenka" Wszyscy konsumenci chleba orkiszowego poznali etapy powstawania chleba, jego wartości odżywcze i zdrowotne.

19. Szkolenie z samoobrony

W dniu 14 stycznia grono pedagogiczne oraz panie pomoce nauczyciela ZS im. Jędrzeja

Śniadeckiego w Pionkach uczestniczyły w szkoleniu z psychologiem, doświadczonym nauczycielem aikido, posiadającym czarny pas 6 stopnia. Szkolenie miało na celu poznanie technik obrony w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu. Ćwiczenia, które wykonywaliśmy pod czujnym okiem instruktora uświadomiły nam jak ważne jest opanowanie, spokojny oddech i świadomość, że pracujemy w zgranym zespole ludzi, w którym każdy może liczyć na pomoc w sytuacjach wystąpienia trudnych zachowań zdarzających się również naszym uczniom.

20. Projekt „Bezpieczne Ferie”

Wychowawcy, przedstawili uczniom przed feriami prezentacje przekazującą ważne treści w zakresie bezpieczeństwa. Akcja "Bezpieczne Ferie" miała na celu zapewnienie dzieciom i młodzieży zdrowego oraz bezpiecznego wypoczynku. Uczniowie i rodzice otrzymali pakiet informacji na temat bezpiecznych zachowań w czasie zimowego wypoczynku i ogólnych zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na ulicy.

21. “Moje BMI w Tłusty Czwartek”

Tłusty Czwartek przypada na ostatni czwartek karnawału. Tego dnia oczywiście jedliśmy pączki ale również dzięki uprzejmości Pan Pielęgniarki cała społeczność szkolna mogła POZNAĆ swoje BMI i wtedy dopiero podjąć decyzję ile pączków zje;-)

22. Dzień kolorowej skarpetki ;

21 marca dla większości z nas kojarzy się z Pierwszym Dniem Wiosny. Jednak są w Naszej szkole osoby, dla których ta data symbolizuje coś innego- Światowy Dzień Zespołu Downa. W naszej szkole są wyjątkowe osoby, które z każdego szarego dnia potrafią wyczarować wiosenne promienie słońca.Z okazji Dnia Kolorowej Skarpetki, przedstawiliśmy naszych cudownych modeli , u których na twarzy zawsze gości uśmiech. Celem, tej ogólnoświatowej akcji jest uświadomienie społeczeństwu, że osoby z zespołem Downa mają takie same potrzeby jak osoby pełnosprawne. Oczekują szacunku, tolerancji i akceptacji. Każdy z nas zakłada kolorowe skarpetki w prosty sposób przyłączając się do akcji promującej to wydarzenie.

23. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu;

Kwiecień to miesiąc poświęcony propagowaniu wiedzy na temat Autyzmu. Dzień 2 kwietnia to Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Wówczas w krajach, które włączają się w akcję, w tym oczywiście w Polsce, wiele miejsc oraz instytucji rozświetla się na niebiesko. Uczniowie naszej szkoły, czyli szkoły Specjalnej w Pionkach przy zespole Szkół im.J.Śniadeckiego od początku istnienia szkoły – już 7 rok, czynnie włączają się w ogólnopolską akcję. Aby pokazać, jak ważny jest dla nas ten temat i zaznaczyć nasze poczucie solidarności z osobami dotkniętymi autyzmem, nasza społeczność wzięła udział w marszu ulicami miasta.

24. Dzień Ziemi

W dniu 22 kwietnia uczniowie realizowali blok tematyczny „Dzień Ziemi”. W ramach tego bloku obejrzeli kilka prezentacji multimedialnych oraz ciekawych filmów edukacyjnych, dzięki którym mogli wirtualnie poznać najpiękniejsze zakątki naszej planety. Wzbogacili też swoją wiedzę na

temat czystości wód i konieczności jej oszczędzania. Utrwalili pojęcie segregacji i recyklingu, poznali znaczenie tych działań dla dobra naszej planety. Uczyli się zachowań proekologicznych i wykonali piękne prace plastyczno - techniczne

25. XXI Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem „Lubimy czytać polskich autorów!”

W dniach 28 maja - 4 czerwca 2022 roku obchodziliśmy XXI Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem “Polscy autorzy dla klimatu”. Nasza szkoła od lat bierze udział w akcjach zachęcających dzieci i młodzież do aktywnego czytelnictwa. Podczas tegorocznego Tygodnia Czytania poruszyliśmy bardzo ważny problem - zanieczyszczenie i niszczenie środowiska. Uczniowie dowiedzieli się czym jest globalne ocieplenie i recykling.

26. Bezpieczne wakacje

W czerwcu zrealizowaliśmy cykl edukacyjny Głównego Inspektora Sanitarnego- "Bezpieczne wakacje". Edukacja dotyczyła całej naszej społeczności szkolnej, a o działaniach informowani byli również rodzice. W celu zwiększenia naszej świadomości dotyczącej bezpieczeństwa latem

realizowane było 6 bloków tematycznych, które mamy nadzieją na długo pozostaną w naszych pamięciach.

Realizowane bloki:

- "Zanim zjesz dokładnie umyj" -bąblowica
- "By mały kleszcz nie stał się dużym problemem"
- "Uważaj - burza"
- "Uff jak gorąco" -upał
- "Uważaj na Barszcz Sosnowskiego"
- "Czas na grzybobranie"

27. Piknik rodzinny

21 czerwca w naszej szkole odbył się długo wyczekiwany Piknik Rodzinny. "Gorące rytmy lata" . Cała społeczność szkolna doskonale bawiła się przy letnich przebojach poszczególnych regionów Polski. Piknik miał na celu integrację pracowników szkoły i dzieci z rodzinami.

28. Udział w aukcjach charytatywnych

Mając na celu pomoc chorym uczniom naszej szkoły, ale również uwrażliwienie społeczności na potrzeby innych cały rok szkolny braliśmy udział w aukcjach charytatywnych przygotowują na nie fanty.

29. Jestem aktywny -uprawiam sport – cały rok;

Nasi nauczyciele WF oraz wychowawcy podczas całego roku szkolnego zachęcają uczniów do różnych form aktywności fizycznej zarówno na lekcji jak i w czasie wolnym. Są wycieczki bliższe i dalsze, wyjścia na sanki, rowery, hulajnogi i kręgle, zabawy ruchowe na akademiach i przedstawieniach. .

Uczniowie biorą udział w zawodach sportowych między innymi:

- Memoriał Sportowy im. św. Jana Pawła II.
- XV Zawody Sportowe dla Osób Niepełnosprawnych w Pionkach
- Zawodach szkolnych w tenisie stołowym

30. Bezpieczna i aktywna przerwa;

Głównym celem akcji "Bezpieczna i aktywna przerwa" w Naszej placówce było zaproponowanie alternatywnych aktywności w zamian za wprowadzony zakaz korzystania z mediów cyfrowych. Dzięki temu działaniu osiągamy również inne cele takie jak wdrażanie działań zapobiegających uczniowskiej nudzie, agresji słownej i fizycznej, poprawiających bezpieczeństwo w szkole. Rozwijanie własnej aktywności społecznej, uczenie się kształtowania więzi z innymi i inicjowania interakcji społecznych,sprzyja integracji całej społeczności szkolnej.

31. Szklanka wody;

W celu propagowanie dobrego nawyku picia wody przez cały rok szkolny zachęcamy uczniów do picia wody, podkreślamy jej zalet. W salach umieszczone są informacje propagujące picie wody.

32. Cyberprzemoc w szkole i Bezpieczni w sieci – szkolenia; \

W ramach programu OSE prowadzone były działania edukacyjno-informacyjne, promujące zasady bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych. Nauczyciele wzięli udział w cyklu webinarów Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, a następnie przekazywali tę wiedzę dzieciom i rodzicom.

33. Współpraca z Policją

Na podsumowanie stałej współpracy szkoły z policją wzięliśmy udział w „Mazowieckim Tygodniem Bezpieczeństwa". Zadania jakie mieliśmy do wykonania służyły upowszechnianiu przepisów ruchu drogowego, wykształceniu umiejętności bezpiecznego zachowania podczas zabaw na placu szkolnym. Podsumowaniem całej akcji było spotkanie z funkcjonariuszami Komisariatu Policji w Pionkach.

34. Współpraca z Mazowieckim Zespołem Parków Krajobrazowych –

Nauczyciele i pracownicy szkoły oraz pracownicy Zespół ds. Kozienickiego Parku Krajobrazowego już kilka lat uwrażliwiają społeczność lokalna na otaczające nas środowisko. W tym roku efektem współpracy były:

-udział w konkursie „Moje spotkania z Puszczą” pt. "Tajemnice starej dziupli". - warsztaty na temat gatunków ptaków zimujących w Polsce oraz zasad prawidłowego dokarmiania skrzydlatych przyjaciół.

- warsztaty o życiu zwierząt mieszkających w Puszczy Kozienickiej

35. Działania kształtujące postawy patriotyczne.

Patriotyzm oznacza troskę danego człowieka o własny rozwój, o zdrowie fizyczne, o dojrzałość psychiczną, moralną, duchową i religijną. Miłość do ojczyzny pobudza dojrzałą dumę narodową, a ta z kolei mobilizuje do podejmowania osobistego trudu rozwoju i samowychowania dlatego na terenie Naszej szkoły dumnie celebrujemy wszystkie Święta Narodowe jednocześnie co roku przypominam wszystkim o właściwych postawach i zachowaniach w te Święta.

36. „Z ekologią na Ty”

Szkoła wzięła udział w ogólnopolski projekt edukacyjny „Z ekologią na Ty”, który w odpowiedzi na aktualne potrzeby dzieci oraz kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 realizowany był przez cały rok szkolny.

Zadania:

● stworzenie kodeksu młodego ekologa

● wykonaniu wspólnej pracy wielkoformatowej według własnego pomysłu- “Jestem eko”. ● wykonaniu prac technicznych - Las w słoiku

● wycieczka “Sadzenie drzew i leśni detektywi”

● stworzenie makiety lasu

● własnoręcznie przygotowanie instrumentów muzycznych z odpadów

● warsztaty z segregacji odpadów.

● warsztaty wiosenne nowalijki w kanapki

37. „RAZEM PRZEZ CZTERY PORY ROKU”

Szkoła wzięła udział w ogólnopolski projekt edukacyjny „Razem przez cztery pory roku”, którego celem było nie tylko promowanie treści z zakresu edukacji przyrodniczej ale również rozwijanie samodzielności i kreatywności dzieci. Założeniem projektu było stworzenie możliwości poznania przez dziecko poszczególnych pór roku i ich charakterystycznych cech, budzenie zainteresowania światem przyrody i wdrażanie do wspólnej aktywności fizycznej i zabawy. Ponadto udział w projekcie przyczynił się do ćwiczenia koncentracji uwagi, nauki współdziałania w grupie przedszkolnej i usprawniania motoryki małej.

Rok szkolny 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 działania prozdrowotne to między innymi:

1. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny "Dotknij, poczuj, zobacz"
   Dzieci z oddziałów przedszkolnych w bieżącym roku szkolnym realizują Międzynarodowy Projekt Edukacyjny pt: "Dotknij, poczuj, zobacz". Głównym zamierzeniem projektu jest wzbudzenie w dzieciach pasji do tworzenia, eksperymentowania i doświadczania wielozmysłowego, integracja zespołu klasowego, rozwijanie umiejętności pracy w grupie oraz niwelowanie napięć emocjonalnych. Projekt realizowany jest przez 9 miesięcy, od września do maja.
2. Innowcja GRAMY ZMYSŁAMI
   Działania realizowane w ramach innowacji pedagogicznej „Gramy zmysłami” mają na celu innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej. Osiem razy do roku nauczyciele skupiają się, na konkretnym temacie i mają do dyspozycji wiele sposobów na realizację zadania, np. zabawy sensoryczne z masami, ścieżki sensoryczne itp.. Dobór odpowiednich metod pracy ma na celu pobudzenie uczniów do zdobywania wiedzy i umiejętności.
3. Młode Głowy
   Szkoła wzięła udziału w ogólnopolskim badaniu pt. MŁODE GŁOWY. OCENA POCZUCIA

WŁASNEJ WARTOŚCI I SPRAWCZOŚCI MŁODZIEŻY SZKOLNEJ. To pierwszy tego typu projekt w Polsce. Badania prowadzone są przez Fundację UNAWEZA, założoną przez Martynę Wojciechowską oraz fundację Dbam o Mój Z@sięg. W badaniu wzięli udział uczniowie uczęszczający do klas czwartych i wyższych szkoły podstawowej oraz wszystkich klas szkół ponadpodstawowych. Celem badania było stworzenie, na bazie wyników tych badań, kampanii społecznej, która pozwoli młodym ludziom myśleć o sobie lepiej, być sobą.

4. Zakamarek „EKOTRIKI"
   Uczniowie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2022/2023 brali udział w ogólnopolskim projekcie z zakresu edukacji przyrodniczo-ekologicznej, zdrowotnej oraz aranżacji przestrzeni. Głównym celem i założeniem programu jest: wychowanie kreatywnego, świadomego swoich możliwości, posiadającego umiejętność współistnienia z przyrodą i podejmowania działań na rzecz ucznia.

Realizacja zadań promujących zdrowie to między innymi:

5. Współpraca z Kozienickim Parkiem Krajobrazowym (warsztaty, prelekcje, konkursy)
6. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych
7. Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka
8. Działania rewalidacyjne "Cztery Pory Roku"
9. Działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży
10. Dzień Seniora
11. Dzień Dyni
12. Dzień Drzewa
13. Dzień Jabłka
14. Dzień Zwierząt
15. Eko Szkoła
16. Październik miesiącem AAC
17. Tradycje Bożonarodzeniowe
18. Tradycje Andrzejkowe
19. Dzień pluszowego Misia
20. Dzień Przedszkolak
21. Dzień ciasta (ciasta warzywne oraz drożdżowe)
22. Tydzień Życzliwości
23. Zdrowe kiszonki
24. Sałatki owocowe
25. Pamiętamy, o higienę dbamy
26. Od ziarenka do bochenka
27. Zawody sportowe
28. Ruch to zdrowie - wyjazdy poza teren szkoły.
29. Znamię znam ti - profilaktyka czerniaka
30. Szklanka wody
31. Sprzątanie świata
32. "Moje spotkanie z puszczą
33. Szkolenia kadry i specjalistów mające na celu wsparcie w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym
34. Szkolni koordynatorzy wzięli w tym roku udział w konferencji organizowanej przez Ośrodek Rozwoju Edukacji "30 lat Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie".
35. Światowy Dzień Zespołu Downa.
    21 marca to nie tylko Pierwszy Dzień Wiosny ale również Światowy Dzień Zespołu Downa. Zakładając tego dnia KOLOROWE SKARPETKI NIE DO PARY manifestujemy wyraz tolerancji i solidarności z osobami z tą wadą genetyczną. Uczniowie naszej szkoły z wielkim entuzjazmem przyłączyli się do zorganizowanej akcji.
36. Pierwsza pomoc przedmedyczna

W ramach zajęć Edukacja dla bezpieczeństwa uczniowie naszej szkoły nagrali fim " Pozycja bezpieczna" i prezentowali całej społeczności szkolnej.

37. 4 kwietnia-Międzynarodowy Dzień Marchewki
    Nasi uczniowie świętowały ten dzień wykonując piękne prace i własnoręcznie przygotowując sok z marchwi oraz zapoznaliśmy ich z jej walorami zdrowotnymi. Było smacznie i wesoło
38. Laboratorium Przyszłości
    Uczniowie szkoły podstawowej przygotowali pyszne koktajle owocowe, wykorzystując tylko zdrowe składniki - jogurt naturalny i owoce. W wykonaniu tych smakołyków niezawodny okazał się sprzęt otrzymany w ramach projektu Laboratorium Przyszłości.
39. Kwiecień miesiącem Autyzmu
    Przez cały kwiecień nasza szkoła jest udekorowana w niebieskie elementy, które maja wyrażać wsparcie i zrozumienie dla osób z autyzmem. Staramy się poszerzać wiedzę o spektrum autyzmu, edukując, oswajając i pokazując czym jest autyzm. Dla naszych uczniów i ich rodzin nie są to tylko hasła na transparentach, tylko codzienne życie. Szkoła, rodzina i osoby z autyzmem stale wypracowują swoje sposoby na codzienne pokonywanie trudności wynikających z autyzmu. Dzieci z autyzmem ze względu na ich nietuzinkowy sposób myślenia są kreatywnymi, interesującymi i zdolnymi ludźmi, którzy zasługują żeby ich lepiej poznać, pomóc, porozmawiać i zrozumieć z czym mierzą się w różnych sytuacjach. Większość osób w spektrum autyzmu potrzebuje wsparcia przez całe życie. Niektóre osoby mają trudność z wykonaniem codziennych czynności, inne osoby potrzebują wsparcia tylko w niektórych sytuacjach.Naszym zadaniem jako społeczeństwa jest zrozumienie, życzliwe podejście, pomoc by dzieci z autyzmem, pomimo swoich trudności rozwijały się, uczyły nowych umiejętności, doświadczały radości, szczęścia i wsparcia
40. Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną
    10 maja nasi uczniowie uczestniczyli w Przemarszu z okazji obchodów Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością intelektualną organizowanym przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Pionkach. W asyście orkiestry, strażaków z OSP Pionki, szkół, uczniów, rodzin, władz miasta, zawodników KS Proch Pionki ulicami miasta przeszła kolorowa gromada. Przemarsz obejmował przejście z ulicy Jordanowskiej do Miejskiego Ośrodka Kultury, gdzie zaproszeni goście obejrzeli spektakl pt. „ Królewna Śnieżka” w wykonaniu aktorów teatru Pralnia ze Środowiskowego Domu Samopomocy. Promowaliśmy atmosferę wzajemnego wsparcia, szacunku i życzliwości.
41. Turniej Bezpieczeństwa o Ruchu Drogowym
    W dniu 11.05.2023 r. w Warszawie odbył się XLIV Turniej Bezpieczeństwa o Ruchu Drogowym dla dzieci i młodzieży.
42. Naszą szkołę reprezentowali trzej uczniowie.
    Chłopcy musieli uporać się z testem wiedzy o ruchu drogowym oraz testem skrzyżowań z udziałem rowerzystów. Trzeba przyznać, że poziom pytań był bardzo zaawansowany. Indywidualnie Grzegorz Wiączyk po pierwszym etapie zajmował czołową pozycję wśród wszystkich uczestników. Finalnie najtrudniejszym elementem okazały się pytania o pierwszeństwo na skrzyżowaniach. Nasi chłopcy bardzo się starali i zebrali cenne doświadczenie na przyszłość. W turnieju udział wzięły również szkoły i ośrodki z województwa mazowieckiego. Zapoznaliśmy się z prawdziwym torem rowerowym.
43. Konkurs o żywności
    W naszej szkole odbył się konkursu SUPERBOHATER SBX, celem którego było propagowanie zdrowego odżywiania wśród dzieci oraz rozwijanie dziecięcej wyobraźni. Powstało wiele pięknych prac, których SUPERBOHATERAMI zostały warzywa, owoce i zdrowe napoje.
44. Ogródek szkolny
    Uczniowie na terenie szkoły założyli ogródek, Mamy swoje kwiaty. zioła i warzywa.
45. Programu z Pandą Fundacji WWF Polska
    W ramach realizacji @Programu z Pandą Fundacji WWF Polska uczniowie Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy zapoznają się z tematyką ochrony planety i ekologi. Uczniowie dowiedzieli się jak ważna jest równowaga w przyrodzie oraz, że dzikie gatunki zwierząt najlepiej

czują się w naturalnym środowisku

46. Wycieczka 3 dniowa
    W ramach realizacji rządowego programu „Poznaj Polskę" uczniów ZS im. Jędrzeja Śniadeckiego w Pionkach przyniósł wiele niezapomnianych wrażeń w Trójmieście.
47. Światowy Dzień Pszczół
    W piątek 19 maja obchodziliśmy Światowy Dzień Pszczół. Dzieci zapoznały się z pracą pszczelarza i ciekawostkami z życia pszczół. Wykonały opaski na głowę tych pożytecznych owadów, „karmiły" pszczółkę nektarem, wykonały prace plastyczne oraz próbowały miodu. Podejmowane przez przedszkolaki aktywności przypomniały nam, jak ważna jest praca pszczół i co każdy z nas może robić, by uchronić te owady przed wyginięciem.
48. Mazowiecki Tydzień Bezpieczeństwa
    W dniach 11-18.05.2023 r. w naszej szkole odbył się cykl zajęć, których tematem było bezpieczeństwo uczniów. Na zajęciach, uczniowie poznawali znaki drogowe, sygnalizację świetlną, zasady zachowania bezpieczeństwa podczas podróży na drodze, uczyli się zachowań podczas przechodzenia przez jezdnię w miejscach do tego wyznaczonych. W dniu 19.05.2023 r. zostało zorganizowane spotkanie z Przedstawicielem Komisariatu Policji w Pionkach , który omówił zasady pierwszej pomocy, zasady zachowania wobec nieznajomych osób, omówił pracę i obowiązki policjanta, przypomniał uczniom o telefonach alarmowych, omówił zasady ruchu drogowego oraz przypomniał uczniom o zasadach bezpiecznego wypoczynku nad wodą. Dodatkowo przygotował kilka niespodzianek, którymi uczniowie byli bardzo zaciekawieni.
49. Aktywność na świeżym powietrzu.
    Nasi uczniowie spędzali aktywnie czas nad Stawem Górnym w Pionkach. Brak słonecznej pogody nie przeszkodził im w wyśmienitej zabawie. Było karmienie kaczek, gry zespołowe i karciane oraz wspólne spacery. To miejsce z pewnością odwiedzimy raz jeszcze!
50. WF na filmowo
    Nasza Szkoła uczestniczy w e-Spartakiadzie Korczakowskiej "FILMOWY ZAWRÓT GŁOWY". Konkurs sportowy międzyszkolny "KAŻDY CZŁOWIEK O TYM WIE,CHCESZ BYĆ ZDROWY RUSZAJ S[Ę Z pomocą i uczestnictwem naszych uczniów został nagrany film.
51. Narodowy Program Czytelnictwa
    W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 uczniowie Zespołu Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego systematycznie odwiedzają Bibliotekę Pedagogiczną oraz Miejską Bibliotekę Publiczną i jej plenerową czytelnię.
52. Wiosenne kanpki
    Wiosna to czas zdrowych i pysznych warzyw, które kuszą swoim zapachem i wyglądem. Nasi uczniowie postanowili wykonać z nich pyszne i zdrowe kanapki i sałatki. Jemy zdrowo.
53. Dzień Dziecka na sportowo
    Dzień dziecka na sportowo to Olimpiada Sportowa w Hali Sportowej udostępnionej nam przez Pionkowski Ośrodek Sportu i Rekreacji.
54. Szkolenie dla całej społeczności
    Zasady prawidłowego (racjonalnego) żywienia, ustalone na podstawie wyników badań naukowych, u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną są takie same jak u ich rówieśników bez niepełnosprawności, ale znacznie trudniej ich przestrzegać. U niektórych uczniów ze względu na współistniejące zaburzenia może istnieć potrzeba modyfikacji ich sposobu żywienia, decyzje o tym podejmuje lekarz. Potrzeba zwrócenia szczególnej uwagi na zachowania związane z żywieniem wynika m.in. z dużej częstości występowania nadwagi i otyłości wśród uczniów szkół specjalnych. Dlatego Szkolny Zespół ds Promocji Zdrowia Przygotował Prezentację związaną z tą tematyką.
55. Zawody sportowe
    W dniu 06.06.2023 r. uczniowie Naszej Szkoły wzięli udział w zawodach sportowych pt „Każdy jest zwycięzcą swoich słabości" zorganizowanych przez Warsztaty Terapii Zajęciowej w Pionkach. Dziewczęta i chłopcy mieli okazję rywalizować ze swoimi rówieśnikami z placówek i ośrodków z powiatu radomskiego w takich konkurencjach jak: bieg na 30 m, rzut piłką lekarską, rzut beretem,

rzut piłką do kosza, strzały do bramki, duży i mały tor przeszkód oraz w wielu dyscyplinach zręcznościowo - technicznych. Impreza odbywała się w piękną i słoneczną pogodę, co pozwoliło na zdobycie naszym uczniom wielu pucharów i medali. W bardzo wielu konkurencjach mieliśmy swoich reprezentantów w czołowej trójce. Zdarzało się również tak, że pierwsze trzy miejsca w jednej konkurencji zajmowali tylko nasi uczniowie. Jesteśmy z Was bardzo dumni i liczymy na kolejne sukcesy w sporcie

56. Wycieczka do lasu.
    Uczniowie szkoły podstawowej wybrali się na wycieczkę do rezerwatu przyrody "Królewskie Źródła". Wycieczka miała na celu obserwację przyrody, integrację zespołów klasowych, utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas podróży oraz odpowiedniego zachowania się w lesie.
57. Tydzień czytania Dzieciom
    W ramach XXII Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom, który odbywa się w dniach 1–7 czerwca 2023 r. Nasi uczniowie już od 8 lat biorą aktywny udział w kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom" organizowanej przez fundację ABCXXI.W tym roku w ramach obchodu tygodnia czytania uczniowie klas 1-3 odwiedzili bibliotekę plenerową, w której przygotowali piękne i kolorowe zakładki do książek. Kolejną atrakcją był piknik na trawie, oczywiście z książką w roli głównej. Nauczycielki przeczytały uczniom przygody małej biedronki i sprytnej mrówki. Na zakończenie dzieci wyszukały w okolicznym parku rośliny, odnalezione w zielniku i mogły się dowiedzieć, jak nazywają się kwiaty i jaką funkcję pełnią. W metaforze,, książka-ogrodem" połączyliśmy głośne czytanie z aktywnościami na świeżym powietrzu, z poznawaniem i ochroną przyrody w formie pikniku na trawie. W naszej szkole podczas Tygodnia Czytania Dzieciom wykorzystaliśmy również metodę czytania uczestniczącego, czyli aktywnego uczestnictwa dziecka w czytaniu, naprzemiennego odtwarzania tekstu. Podczas tej formy czytania budujemy wspólne pole uwagi z czytającym, bo on jest sprawcą sytuacji – dajemy szansę i czas na naukę porozumiewania się. Czytanie uczestniczące (zwane także interaktywnym) polega na wspólnym czytaniu przez dorosłego i dziecko z zaburzeniami w porozumiewaniu się. Ci uczestnicy interakcji są obydwoje aktywni! Dorosły, czytając kolejne zdania, robi pauzę, aby dziecko mogło dokończyć tekst poprzez wykonanie gestu, wskazanie, doczepienie obrazka lub symbolu (np. PCS). W czytaniu uczestniczącym istotne jest indywidualne podejście do dziecka. Wszystkie metody czytania książek pobudzają wyobraźnię uczniów, ułatwiają komunikację, wzbogacają słownictwo, zwiększają wrażliwość i wiedzę ogólną, uczą myślenia.

Działania prozdrowotne i profilaktyczne pielęgniarki szkolnej.

Pielęgniarka szkolna uczestniczyła czynnie w programie edukacji zdrowotnej prowadząc pogadanki na temat higieny, zagrożeń dla Naszego zdrowia oraz zasad właściwego doboru stroju w różnych porach roku. Przeprowadziła bilans zdrowia ale również dokonywała pomiarów BMI i szkoliłą praktycznie z zakresu higieny uczniów.

Nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy świetlicy, pielęgniarka prowadzili pogadanki i zajęcia w klasach na temat:

- bezpieczeństwa w domu ,w szkole, w drodze do szkoły,
- właściwego zachowania, przestrzegania regulaminów szkolnych,
- higieny ciała i umysłu, walki ze stresem,
- wad postawy, właściwego obciążenia plecaka szkolnego,
- higieny pracy, metod skutecznego uczenia,
- integracji zespołu klasowego,
- ochrony środowiska,
- zajęcia mające na celu pokonywanie trudności w nauce,
- zasad zdrowego żywienia,
- podnoszenia sprawności fizycznej, zdrowego odpoczynku, -
- chorób obecnie panujących w tym COVID 19

oraz wspólnie tworzymy szkolny katalogu scenariuszy lekcji wychowawczych promujących zdrowie.

Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Szkoła prowadzi szeroko pojętą edukację zdrowotną w odniesieniu do rodziców w zakresie założeń programu Szkoła Promująca Zdrowie oraz intensywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym w organizacji działań promujących zdrowie.

Informacje na temat współpracy z rodzicami:
- ✓ Zapoznanie rodziców z koncepcją, założeniami i propozycjami realizacji programu;
- ✓ Udział rodziców w szkolnych imprezach promujących zdrowie
- ✓ Udział rodziców w klasowych działaniach promujących zdrowie
- ✓ Udział rodziców w prelekcjach i pogadankach
- ✓ Przygotowywanie prezentacji i materiałów edukacyjnych dla rodziców.

W realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie w okresie przygotowawczym nasza szkoła współpracowała z następującymi podmiotami środowiska lokalnego:
1.Komenda Policji w Pionkach
2. Jednostka Państwowej Straży Pożarnej w Pionkach
3. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Radomiu
4. Miejski Ośrodek Kultury
5. Starostwo Powiatowe w Radomiu
6. Centrum Aktywności Lokalnej w Pionkach
7. DPS w Pionkach
8. Warsztaty Terapii Zajęciowej w Pionkach
9. Fundacja Scolar
10 . Zakład Opiekuńczo Leczniczy w Pionkach
11 Zespoły Interdyscyplinarne, MOPS, GOPS.

<u>Harmonogram, zadania Koordynatora Szkolnego ds. Promocji Zdrowia oraz Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia</u>

Zadania Koordynatora Szkolnego ds. Promocji Zdrowia

1. Pozyskiwanie uczestnictwa całej społeczności szkolnej sojuszników projektu wśród rodziców, społeczności lokalnej oraz podejmowanie wzajemnych zobowiązań, niezbędnych do realizacji zadań przyczyniających się do promocji zdrowia -na bieżąco w trakcie realizacji projektu i po zakończeniu działań.
2. Inicjowanie, organizowanie i koordynowanie prac związanych z promocją zdrowia w szkole; planowanie, ewaluacja podjętych zadań- na bieżąco w trakcie realizacji projektu
3. Kierowanie pracą szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia - - na bieżąco w trakcie realizacji projektu.
4 Przygotowywanie prezentacji i gazetki o tematyce problemów priorytetowych - na bieżąco w trakcie realizacji projektu
5. Współudział w kształceniu pracowników szkoły w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; ścisła współpraca z dyrektorem liderem WDN - na bieżąco w trakcie realizacji projektu
6. Współdziałanie z wojewódzkim zespołem wspierającym pracę szkoły - na bieżąco oraz w miarę potrzeb.
7. Rozwijanie własnych umiejętności z zakresu promocji zdrowia, współdziałania z innymi ludźmi i kierowania ich pracą - na bieżąco oraz w miarę potrzeb.