PROGRAM POPRAWY ZACHOWANIA I BEZPIECZEŃSTWA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. J. ŚNIADECKIEGO W PIONKACH

1. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program jest odpowiedzią na pewne zjawiska, które zostały zaobserwowane w szkole. Program został opracowany jako uzupełnienie treści obowiązującego Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki. Ma ograniczyć skalę zjawisk i zachowań, które budzą obawy i sprzeciw społeczności szkolnej oraz zintensyfikować pracę wszystkich podmiotów szkoły w kierunku poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole. Powinien być realizowany przez wszystkich pracowników szkoły na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, przerwach, wycieczkach. Program jest jednym z działań realizowanych w planie programu Szkoła Promująca Zdrowie 2023/2024.

2. CEL PROGRAMU

Cel główny:

- Podniesienie stanu bezpieczeństwa w szkole.
- Poprawa relacji między uczniami poprzez niwelowanie wszelkich przejawów przemocy oraz zachowań trudnych.
- Kształtowanie właściwych postaw uczniowskich opartych na koleżeństwie, akceptacji, wzajemnym poszanowaniu.

Cele szczegółowe:

- Reagowanie na wszystkie przejawy naruszenia przez uczniów zasad zachowania, dyscypliny szkolnej.
- Podejmowanie szybkich i trafnych działań interwencyjnych w sytuacjach zagrażających uczniom.
- Podejmowanie działań na rzecz wzmocnienia pozytywnych postaw ucznia Objęcie wzmożoną opieką wychowawczą i nadzorem uczniów z zachowaniami trudnymi.
- Stały monitoring sytuacji wychowawczej w szkole ukierunkowany na identyfikowanie obszarów zagrożeń, integrowanie środowiska szkolnego (uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi szkoły) wokół rozwiązywania problemów wychowawczych występujących w szkole.
- Promowanie pozytywnych wzorców postaw i zachowań wśród uczniów.

3. ZAKŁADANE REZULTATY

- Wykształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Dobre samopoznanie i wzajemne poznanie się społeczności szkolnej, a tym samym poprawa klimatu w szkole
- Zaangażowanie uczniów i rodziców w sprawy szkoły.
- Poprawa komunikacji i współpracy wychowawczej nauczycieli.
- Eliminowanie przypadków agresji fizycznej, psychicznej wśród uczniów.
- Respektowanie przez uczniów ogólnie przyjętych norm społecznych.

4. OPIS PROGRAMU

Mając na uwadze bezpieczeństwo, a także dobre wychowanie, w Zespole Szkół im. J. Śniadeckiego w Pionkach zostały wypracowane normy i zasady pobytu uczniów w szkole nazwane **Szkolnym Kodeksem Zachowań.** W szkole stosuje się system pozytywnego wsparcia Nagrody, które są rodzajem uznania i akceptacji oraz mobilizują do dalszych wysiłków. Wzmocnienia negatywne są czasem na przemyślenie, dokonywania lepszych wyborów w przyszłości.

Zadania do realizacji	**Formy realizacji zadań (procedury osiągania celów)**	**Przewidywane efekty działań**	**Osoby odpowiedzialne**	**Termin realizacji**
Zapoznanie społeczności szkolnej z programem	Prezentacja programu na Radzie Pedagogicznej. Szkolenia w ramach lekcji wychowawczych oraz spotkania z rodzicami. Zapoznanie z regulaminem punktowania.	Poprawa dyscypliny wśród uczniów.	Pedagog Wychowawcy	Wrzesień 2023
Konkurs na promocję dobrego zachowania	Ogłoszenie konkursu, w celu promocji dobrego zachowania. „Klasowy album dobrych zachowań”	Wyłonienie działań promujących dobre zachowanie w szkole i ich realizacja. Włączenie całego środowiska szkolnego	Koordynator programu	Kwiecień 2023
Zbieranie przez uczniów żetonów	Uczeń podczas pobytu w szkole zbiera żetony zielone za pozytywne zachowania oraz czerwone za negatywne.	Nakreślenie granice dających naszym uczniom wiedzę, czego od nich oczekujemy oraz nauka świadomego wyboru dobrych zachowań.	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele i Specjaliści	Cały rok szkolny
Tablica Prymusów	Wyłonienie spośród uczniów poszczególnych szkół i klas ucznia z największą ilością punktów. Umieszczenie informacji na tablicy ogłoszeń. Wręczenie identyfikatorów. Uczniowie z największą ilością czerwonych żetonów - list z życzeniami poprawy skierowany do rodziców i ucznia.	Pozytywne wsparcie i motywacja do przestrzegania kodeksu.	Pedagog	Cały rok szkolny
Lider Szkolnego Kodeksu Zachowań	Trzy pierwsze osoby z semestru otrzymują tytuł Lidera, list gratulacyjny wręczony na apelu oraz nagrody rzeczowe.	Pozytywne wsparcie i motywacja do przestrzegania kodeksu.	Pedagog	Luty, czerwiec 2024

Przygotowanie raportu z realizacji w danym roku szkolnym	Ewaluacja działań w roku szkolnym realizacja celów.	Ocena realizacji celów i podstawa planowania na kolejne lata	Pedagog	Luty, czerwiec 2024

5. MONITOROWANIE PROGRAMU

1. Zapoznanie z programem naprawczym wszystkich nauczycieli i rodziców.
2. Zaplanowanie efektywnych działań i ustalenie osób odpowiedzialnych za wdrożenie poszczególnych zadań.
3. Bieżący nadzór nad wdrożeniem programu przez dyrektora i pedagoga szkolnego.
4. Hospitacja lekcji przedmiotowych, lekcji wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych – karty hospitacji.
5. Aktualizacja strony WWW, redagowanie gazetek szkolnych.
6. Dokumentacja szkolna:

a. Zapisy w dziennikach lekcyjnych, dziennikach specjalistów;
b. Dziennik pedagoga szkolnego;
c. Karty indywidualnej obserwacji uczniów;
d. Protokoły Rady Pedagogicznej.

7. Sprawozdanie zespołu odpowiedzialnego za realizację programu.

6. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluację przeprowadza zespół odpowiedzialny za realizację programu: wychowawcy, pedagog szkolny, koordynator programu Szkoła Promująca Zdrowie, Dyrektor.

Cel ewaluacji:

· Ocena skuteczności podejmowanych działań (przede wszystkim stopnia poprawy zachowania w szkole).

· Opracowanie wniosków do wdrożenia w następnym roku szkolnym.

Procedura ewaluacji:

· Opracowanie narzędzi ewaluacyjnych.

· Analiza jakości zaproponowanych narzędzi i wybór najlepszych.

Metody i narzędzia ewaluacji:

· Ankiety ewaluacyjne.

· Rozmowy.

· Obserwacje.

Wnioski z ewaluacji:

· Opracowanie wniosków pod kątem skuteczności realizowanego programu.

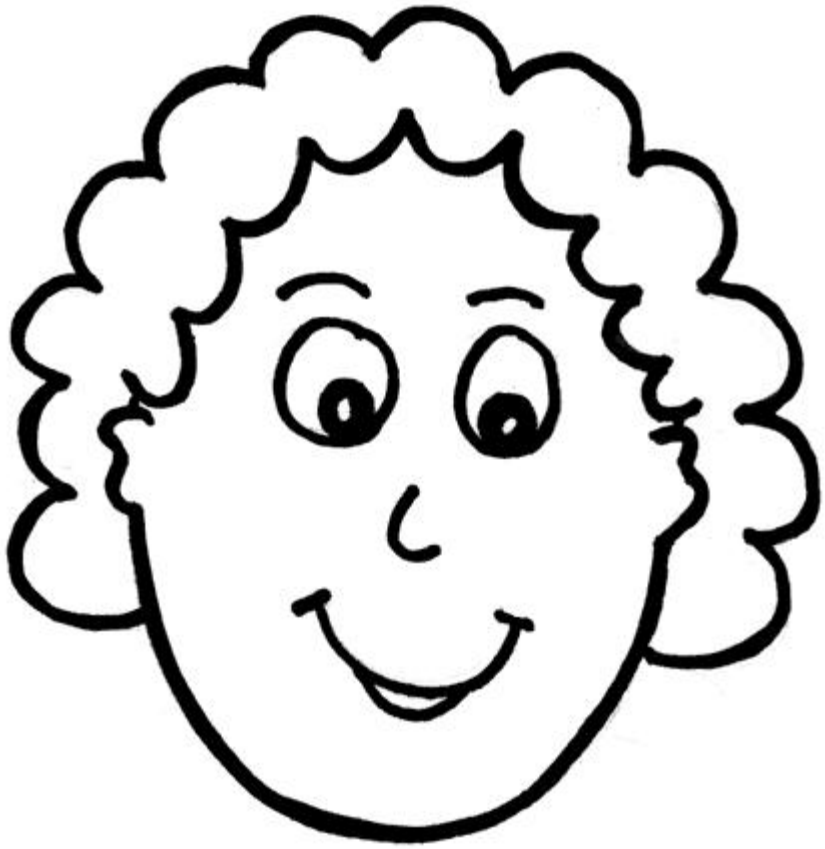
· Uwzględnienie wniosków w trakcie realizacji kolejnych etapów programu.

SZKOLNY KODEKS ZACHOWAŃ

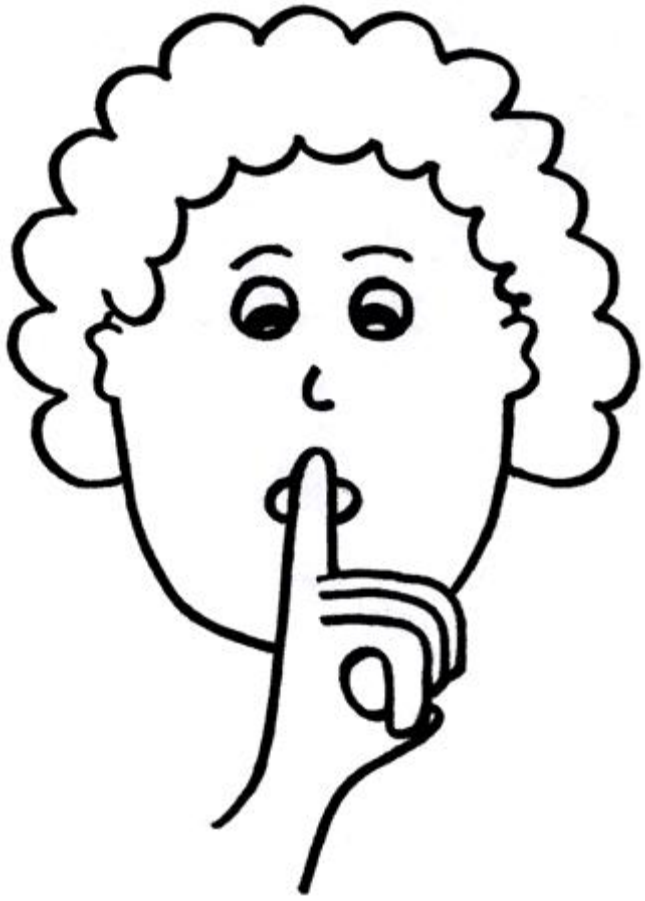
1. **Dbam o higienę osobistą, wyglądam schludnie i stosownie do pory roku.**
2. **Mój ubiór jest:**
   - ✔ **Estetyczny.**
   - ✔ **Nie prowokujący.**
   - ✔ **Minimum ozdób i biżuterii.**
   - ✔ **Mam strój na zajęcia wychowania fizycznego.**
3. **Po dzwonku czekam w świetlicy szkolnej na nauczyciela.**
4. **Podczas lekcji nie wychodzę z sali bez potrzeby, nie zaglądam do innych klas.**
5. **Mam szacunek do siebie i innych, dlatego:**
   - ✔ **Witam się z nauczycielami, kolegami.**
   - ✔ **Zachowuję się kulturalnie w różnych miejscach i sytuacjach, w szkole i poza nią.**
   - ✔ **Nie przeklinam i nie krzyczę, nie używam wulgarnych gestów.**
   - ✔ **Jestem miły, zachowuję spokój, nie używam siły.**
   - ✔ **Nie kłamię.**
   - ✔ **Nie kłócę się z kolegami.**
6. **Korzystam z łazienki i toalety w sposób właściwy, dlatego:**
   - ✔ **Myję ręce.**
   - ✔ **Używam papieru toaletowego.**
7. **Nie korzystam z telefonu komórkowego podczas pobytu w szkole, dlatego:**
   - ✔ **Telefon zostawiam w świetlicy szkolnej przed rozpoczęciem pierwszej godziny lekcyjnej.**
   - ✔ **Telefon odbieram ze świetlicy po zajęciach szkolnych.**
8. **Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych, dlatego:**
   - ✔ **Nie biegam po korytarzu.**
   - ✔ **Śmieci wyrzucam do kosza.**
   - ✔ **Nie robię żartów kolegom, które mogą ich dotknąć lub sprawić przykrość.**
   - ✔ **Nie przynoszę ze sobą przedmiotów, które zagrażają bezpieczeństwu innych.**
9. **Dbam o swoją szkołę i teren wokół niej – chcę, aby była czysta, dobrze wyposażona, dlatego:**
   - ✔ **Dbam o sprzęty w szkole np. ławki, kosze na śmieci.**
   - ✔ **Dbam o zieleń w szkole i obok szkoły.**
   - ✔ **Zgłaszam uszkodzenia do nauczyciela lub do recepcji.**
10. **Przebywam w świetlicy szkolnej, kiedy:**
    - ✔ **Przyjadę/ przyjdę wcześniej do szkoły.**
    - ✔ **Czekam na busa dowożącego do szkoły.**

*** 5 PODSTAWOWYCH ZASAD**

JEDNA OSOBA MÓWI, INNI SŁUCHAJĄ.



JESTEŚMY DLA SIEBIE MILI.

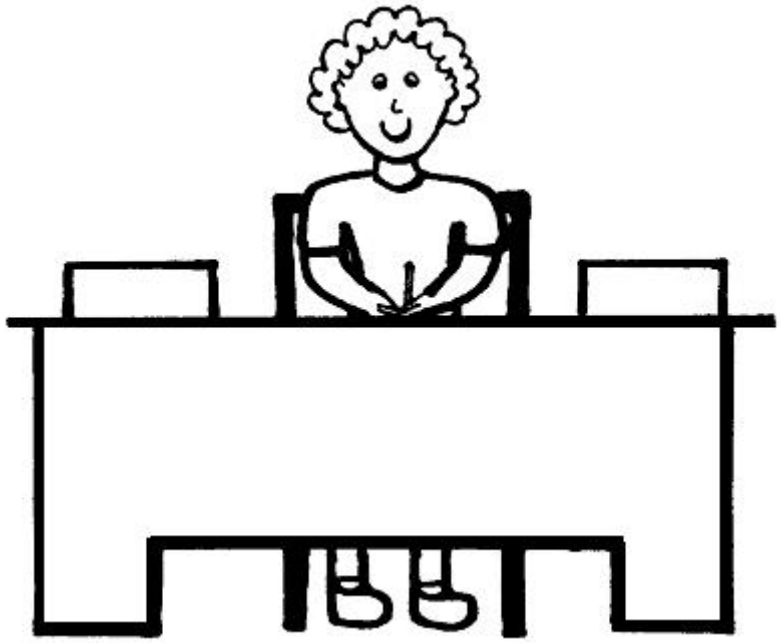


PRACUJEMY

W

CISZY.

RĘCE I NOGI TRZYMAMY PRZY SOBIE.



WYKONUJEMY POLECENIA NAUCZYCIELA