ZESPÓŁ SZKÓŁ
im. J. Śniadeckiego
26-670 PIONKI, ul. Parkowa 4
REG.000042895; NIP:7962600043

SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
PLAN DZIAŁAŃ 2026/2027
Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Pionkach

ZAŁĄCZNIK A. CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA

Podstawa planowania: raport z ewaluacji działań Szkoły Promującej Zdrowie za rok 2025/2026, rozpoznane potrzeby społeczności szkolnej, program „Mój sposób na spokój" oraz dokumenty pracy szkoły.

1. Problem priorytetowy do rozwiązania: Niewystarczająca samodzielność części uczniów w radzeniu sobie z napięciem i emocjami oraz w podejmowaniu bezpiecznych, odpowiedzialnych i akceptowanych społecznie zachowań.

a) Krótki opis problemu na podstawie ewaluacji: W badaniu końcowym 2025/2026 uczestniczyli nauczyciele, rodzice i pracownicy niepedagogiczni. Poprawę rozpoznawania i wyrażania emocji dostrzegło 95,2% nauczycieli oraz 84,2% rodziców. Korzystanie ze stref wyciszenia pozytywnie oceniło 97,6% nauczycieli, a 100% nauczycieli uznało, że wspierają one samoregulację. Raport z ankiet i obserwacji wskazuje jednak potrzebę dalszego utrwalania umiejętności radzenia sobie z emocjami, ograniczania zachowań trudnych i systematycznego dokumentowania indywidualnych postępów. Dane ankietowe nie stanowią bezpośredniego pomiaru postępów uczniów.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu: Wnioski z ewaluacji 2025/2026 wskazują, że mimo korzystnych ocen działań szkoły samoregulacja, komunikowanie potrzeb i bezpieczne zachowanie nadal wymagają systematycznego wsparcia. Priorytet przyjęto na potrzeby niniejszego planu w oparciu o raport z ewaluacji i program „Mój sposób na spokój"; formalne potwierdzenie wyboru przez właściwy zespół szkolny należy udokumentować w dokumentacji wewnętrznej.

2. Przyczyny główne istnienia problemu:

Trudności w komunikowaniu potrzeb i rozpoznawaniu narastającego napięcia; ograniczony repertuar dostępnych strategii samoregulacji; przeciążenia emocjonalne i sensoryczne; trudności w przewidywaniu konsekwencji zachowań; potrzeba wielokrotnego utrwalania zasad i ich stosowania w różnych sytuacjach, przy zróżnicowanych możliwościach psychofizycznych i komunikacyjnych uczniów.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:

Systematyczna realizacja programu „Mój sposób na spokój"; obserwacja początkowa i końcowa oraz stosowanie indywidualnie dobranych sposobów regulacji napięcia; dostępność miejsc wyciszenia, pomocy wizualnych i AAC; ćwiczenie komunikowania potrzeb i proszenia o pomoc; utrwalanie zasad bezpieczeństwa, relacji społecznych i zdrowych nawyków; współpraca wychowawców, specjalistów, pracowników i rodziców. Rozwiązania realizowane są w ramach niezmienionych zadań harmonogramu.

ZAŁĄCZNIK B. PLAN DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

1. Cel (nazwa): Wspieranie dobrostanu uczniów poprzez rozwijanie samoregulacji, odpowiedzialności za własne zachowanie, prawidłowych relacji społecznych oraz utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.

2. Kryterium sukcesu: Co najmniej 60% uczniów objętych obserwacją porównawczą wykaże udokumentowany postęp w minimum jednym obszarze: samoregulacja, przestrzeganie zasad, relacje społeczne, bezpieczeństwo lub zachowania prozdrowotne. Wynik dotyczy uczniów, dla których dostępny jest pomiar początkowy i końcowy.

3. Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel:

a) Co wskaże, że osiągnięto cel? Udział uczniów wykazujących postęp w co najmniej jednym ocenianym obszarze wyniesie minimum 60% grupy objętej porównywalnymi obserwacjami.

b) Jak sprawdzimy czy osiągnięto cel? Zespół uzgodni na początku roku wspólną kartę obserwacji oraz kryteria rozpoznawania postępu dostosowane do możliwości uczniów. Wychowawcy i specjaliści porównają obserwację początkową (wrzesień/październik 2026) i końcową (maj/czerwiec 2027), korzystając również z programu „Mój sposób na spokój", rozmów, wypowiedzi wspomaganych AAC oraz informacji rodziców. Licznik: liczba uczniów z odnotowanym postępem w co najmniej jednym obszarze; mianownik: liczba uczniów z kompletem porównywalnych obserwacji. Raport poda też liczbę osób bez pełnych danych.

c) Kto i kiedy sprawdzi czy osiągnięto cel? Wychowawcy i specjaliści prowadzą obserwacje; Zespół SzPZ opracowuje zbiorczą analizę w maju-czerwcu 2027 r. i dokumentuje wnioski. Narzędzie i zasady oceny należy uzgodnić i przyjąć przed rozpoczęciem pomiaru.

Planowanie: Arkusz B - Zadania

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres / termin	Wykonawcy / odpowiedzialni	Potrzebne środki / zasoby*	Sposób sprawdzenia wykonania
„Szkoła Promująca Zdrowie - wspólny kierunek”	Uczniowie, pracownicy i rodzice zapoznani z kierunkami; rozpoczęta obserwacja początkowa.	Przedstawienie planu; rozpoczęcie „Mój sposób na spokój” i obserwacji samoregulacji.	Wrzesień 2026	Zespół SzPZ, wychowawcy, specjaliści	Plan; dziennik; materiały programu	Wpis w dzienniku; obserwacja początkowa
„Bezpieczny start - znam zasady”	Stosowanie podstawowych zasad bezpieczeństwa i właściwe reakcje podczas ewakuacji.	Przypomnienie zasad zachowania, przerw, odpowiedzialności i ewakuacji.	Wrzesień 2026	Wychowawcy, nauczyciele, Straż Pożarna	Instrukcje BHP; materiały ewakuacyjne	Obserwacja zachowania podczas ćwiczeń
„Dbam o siebie” - codzienne nawyki	Częstsze stosowanie podstawowych zasad higieny.	Praktyczne ćwiczenia higieny, mycia rąk, jamy ustnej, ubioru i nawodnienia.	Październik 2026	Wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciele edukacji zdrowotnej	Środki higieniczne; materiały obrazkowe	Obserwacja codziennych nawyków
„Ruch pomaga”	Aktywne uczestnictwo; poznanie ruchu jako wsparcia samopoczucia.	Aktywne przerwy, spacery, ćwiczenia ruchowe, oddechowe i relaksacyjne.	Październik 2026	Nauczyciele WF, wychowawcy	Przestrzeń ruchowa; pomoce do ćwiczeń	Obserwacja aktywności i zaangażowania
„Rozpoznaję emocje - potrafię zareagować”	Rozpoznawanie napięcia, komunikowanie potrzeby i samoregulacja.	Rozpoznawanie emocji i sygnałów napięcia; komunikowanie potrzeby pomocy, przerwy, wyciszenia.	Listopad 2026	Psycholog, pedagog, wychowawcy, specjaliści	Piktogramy/AAC; pomoce emocjonalne	Obserwacja uczniów

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres / termin	Wykonawcy / odpowiedzialni	Potrzebne środki / zasoby*	Sposób sprawdzenia wykonania
„Dzień Życzliwości - relacje bez przemocy”	Życzliwość, szacunek, bezpieczne rozwiązywanie konfliktów.	Działania klasowe, żółte elementy stroju, rozmowy.	Listopad 2026	Zespół SzPZ, wychowawcy, psycholog, pedagog	materiały do plansz	Obserwacja relacji i zachowań
„Zdrowe święta”	Praktyczne stosowanie zasad żywienia i nawodnienia.	Zdrowe potrawy, rozmowy o regularności posiłków i wyborach żywieniowych.	Grudzień 2026	Nauczyciele, nauczyciele przedmiotów zawodowych i edukacji zdrowotnej	Produkty spożywcze; wyposażenie pracowni	Obserwacja i udział uczniów
„Odpoczynek jest ważny”	Znajomość znaczenia snu, odpoczynku i wyciszenia.	Zajęcia o śnie, regeneracji, odpoczynku i sposobach wyciszania.	Grudzień 2026	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Materiały o śnie; pomoce relaksacyjne	Rozmowa, obserwacja
„Bezpieczna zima”	Stosowanie zasad bezpiecznego zachowania zimą.	Utrwalanie zasad na śniegu i lodzie oraz bezpieczeństwa drogowego.	Styczeń 2027	Wychowawcy, nauczyciele	Ilustracje zasad; materiały do ćwiczeń	Obserwacja, zadania praktyczne
„Potrafię sobie pomóc, gdy jest mi trudno”	Częstsze używanie poznanych strategii radzenia sobie z napięciem.	Rozpoznanie napięcia, komunikowanie potrzeby, strategia i powrót do aktywności.	Styczeń 2027	Wychowawcy, psycholog, pedagog, specjaliści	Strefy wyciszenia; pomoce sensoryczne	Obserwacja wykorzystania strategii
„Higiena cyfrowa -równowaga online i offline”	Rozpoznawanie zdrowych zasad używania urządzeń i wartości aktywności offline.	Wpływ ekranów na sen, koncentrację i emocje; aktywności bez urządzeń.	Luty 2027	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnej	Materiały o higienie cyfrowej	Rozmowa, obserwacja
„Bezpiecznie w sieci”	Rozpoznawanie zagrożeń i wiedza, gdzie szukać pomocy.	Cyberprzemoc, hejt, prywatność, Internet i AI; reakcje na zagrożenia.	Luty 2027	Nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog, Policja	Scenariusze; materiały bezpieczeństwa	Zadania sytuacyjne, rozmowa

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres / termin	Wykonawcy / odpowiedzialni	Potrzebne środki / zasoby*	Sposób sprawdzenia wykonania
„Zdrowie pod kontrolą" - profilaktyka	Rozwój wiedzy i umiejętności profilaktycznych.	Zakażenia, badania profilaktyczne, obserwacja zmian w organizmie, materiały PPIS.	Marzec 2027	Pielęgniarka, PPIS, nauczyciele edukacji zdrowotnej	Materiały PPIS; pomoce dydaktyczne	Rozmowa, obserwacja
„Zdrowie i bezpieczeństwo w przyszłej pracy"	Stosowanie zasad higieny i bezpieczeństwa pracy na zajęciach praktycznych.	Ergonomia, zagrożenia, odpowiedzialność, radzenie sobie ze stresem.	Marzec 2027	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, partnerzy szkoły	Środki BHP; wyposażenie pracowni	Obserwacja podczas zajęć praktycznych
„Każdy z nas jest inny" - akceptacja i potrzeby	Szacunek i akceptacja zróżnicowanych potrzeb innych osób.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu; komunikacja, potrzeby sensoryczne, wsparcie.	Kwiecień 2027	Zespół SzPZ, specjaliści, wychowawcy	Materiały edukacyjne i informacyjne pomoce komunikacyjne	Obserwacja udziału i zachowań
„Potrafię pomóc" - pierwsza pomoc	Wezwanie pomocy lub wybór właściwego zachowania w zagrożeniu.	Numery alarmowe, wezwanie pomocy, podstawowe czynności, ćwiczenia.	Kwiecień 2027	Pielęgniarka, nauczyciel EDB	Fantomy lub inne pomoce; numery alarmowe	Praktyczne wykonanie zadań
„Ruch to zdrowie" - Dzień Sportu	Udział w dostosowanej aktywności i współpracy.	Gry, konkurencje ruchowe, świeże powietrze, integracja.	Maj 2027	Nauczyciele WF, wychowawcy	Sprzęt sportowy; teren szkolny	Obserwacja aktywności i udziału
„Wspieramy razem - uczeń, rodzic, pracownik szkoły"	Praktyczne wskazówki dla rodziców i pracowników o wsparciu ucznia.	Spotkania, warsztaty lub konsultacje o spójnym wsparciu szkoły i domu.	Maj 2027	Psycholog, pedagog, Zespół SzPZ, wychowawcy	Materiały warsztatowe; przestrzeń spotkań	Udział, krótka informacja zwrotna

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres / termin	Wykonawcy / odpowiedzialni	Potrzebne środki / zasoby*	Sposób sprawdzenia wykonania
Rodzinny Piknik Zdrowia „Dbamy o siebie i innych”	Aktywne uczestnictwo społeczności w podsumowaniu działań.	Stoiska i zadania: ruch, żywienie, pierwsza pomoc, bezpieczeństwo, samoregulacja; współpraca ze służbami; zasady wakacji.	Czerwiec 2027	Dyrekcja, Zespół SzPZ, nauczyciele, rodzice, partnerzy szkoły	Stoiska; materiały; przestrzeń i partnerzy	Obserwacja udziału; dokumentacja fotograficzna

Działania systematyczne przez cały rok

- Program „Mój sposób na spokój” oraz miejsca wyciszenia i strategie samoregulacji
- Wzmacnianie właściwych zachowań i reagowanie na naruszanie zasad
- Działania pielęgniarki, ruch i pobyt na świeżym powietrzu, utrwalanie higieny
- Prawidłowe relacje, przeciwdziałanie przemocy i współpraca z rodzicami
- Współpraca Zespołu SzPZ z Zespołem ds. Edukacji Zdrowotnej oraz PPIS, Policją, Strażą Pożarną i innymi partnerami

Plan ewaluacji procesu i wyników

Ewaluacja procesu (monitorowanie): Obserwacja bieżąca uczniów, rozmowy dostosowane do możliwości, informacje od nauczycieli, specjalistów i rodziców, wykonanie zadań, dokumentacja fotograficzna. Kontrola realizacji zgodnie z kolumną „Sposób sprawdzenia wykonania” w Arkuszu B.

Ewaluacja wyników (maj-czerwiec 2027): Ocena celu głównego i zmian w samoregulacji, zachowaniach, bezpieczeństwie, zdrowych nawykach, relacjach i współpracy z rodzicami. Porównanie obserwacji początkowej i końcowej; wypowiedzi uczniów za pomocą prostego wywiadu, symboli lub skali obrazkowej.

Pomiar kryterium 60%: Zespół SzPZ ustala przed obserwacją początkową jednolitą kartę i instrukcję oceny postępu, z poszanowaniem indywidualnych możliwości uczniów. Wynik zostanie przedstawiony wraz z liczebnością badanej grupy i ograniczeniami pomiaru.

Wykorzystanie wyników: Wnioski z ewaluacji posłużą do opracowania planu na rok 2027/2028.

Plan opracował:
Zespół Szkoły Promującej Zdrowie