Zespół Szkół
im. J. Śniadeckiego w Pionkach
ul. Parkowa 6

Plan Działań Szkoła Promująca Zdrowie 2023/2024

1. **Diagnoza potrzeb**

Szkoła jest instytucją organizującą życie jednostki i życie społeczne. Dla ucznia jest miejscem, w którym nabiera on doświadczenia i zdobywa wiedzę, nawiązuje relacje społeczne, poszukuje orientacji na przyszłość. Wywiera na człowieka ogromny wpływ. Jednym z wyzwań stojącym przed współczesną szkołą jest zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim jej uczniom i pracownikom.

Szkolny zespół ds. promocji zdrowia prowadzi wnikliwą obserwację dzieci podczas zajęć lekcyjnych, przerw i wycieczek, przeprowadzał rozmowy z uczniami, pytał rodziców i pracowników szkoły, jakim według nich problem powinniśmy się zająć w bieżącym roku szkolnym.

Z obserwacji nauczycieli, pracowników obsługi i osób zajmujących się dowozem dzieci do szkoły oraz z rozmów z rodzicami i dziećmi wynika, że wielu uczniów nie przestrzega zasad właściwego zachowania się podczas przerw, podczas transportu busem, na przystankach, w drodze do i ze szkoły. Uczniowie popychają się, potrącają, uderzają, obrażają słownie, co wpływa negatywnie zarówno na bezpieczeństwo, jak i samopoczucie członków społeczności szkolnej. Do uzyskania szerszej wiedzy na temat bezpieczeństwa dodatkowo dokonano analizy dokumentacji szkolnej, tj. dzienniki pedagogów szkolnych, wpisy o zachowaniach uczniów umieszczone w dzienniku elektronicznym. Tak ustaliliśmy problem priorytetowy. Poczucie bezpieczeństwa w każdym aspekcie życia to podstawowa potrzeba, która musi być zaspokojona, jeżeli chcemy, aby nasze dzieci były zdrowe w sensie fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.

2. **Problem priorytetowy do rozwiązania:**

Uczniowie stwarzają zagrożenie dla siebie i innych, nie przestrzegając zasad właściwego zachowania podczas przerw, w drodze do i ze szkoły.

3. **Przyczyny główne istnienia problemu:**

Uczniowie nie zdają sobie sprawy z zagrożeń, jakie mogą stwarzać dla siebie samych i swoich kolegów. Wydaje im się często, że są „niezniszczalni" lub posiadają wiele żyć. Zdarza się, że dokuczają sobie nawzajem, nie próbując wyobrazić sobie, co czują ofiary ich „żartów", przykrych słów i zaczepek. Zaczepiane dzieci też nie zawsze wiedzą, jak zachowywać się w niekomfortowych dla nich sytuacjach, do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc, nie narażając się na otrzymanie „łatki" skarżypyty. Duża ilość dzieci na korytarzu uniemożliwia wyładowanie energii, powoduje tłok, przepychanki i zaczepki słowne. W szkole jest część dzieci z niepełnosprawnością utrudniającą im

stosowanie się do zasad współżycia w społeczeństwie. Wszystko to nie wpływa dobrze na ich poczucie bezpieczeństwa, zarówno w sensie fizycznym, jak i psychicznym.

4. **<u>Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego</u>**
   - sumienna realizacja programu profilaktyki i programu wychowawczego
   - wdrażanie Szkolnego Kodeksu Zachowań w każdej klasie;
   - zajęcia uczące właściwych zachowań i wyrażania emocji;
   - aranżowanie sytuacji, w których starsi uczniowie mogą opiekować się młodszymi, okazywać sobie pomóc;
   - pokazy pierwszej pomocy i uczulanie dzieci na potrzeby drugiego człowieka;
   - przypominanie zasad gwarantujących bezpieczeństwo fizyczne i komfort psychiczny podczas codziennych zajęć i spotkań z dziećmi;
   - włączanie problematyki bezpiecznych zachowań w tematykę imprez, uroczystości i projektów szkolnych

PLAN DZIAŁAŃ
w roku szkolnym 2023/2024

CEL:

Zmniejszenie częstości występowania niewłaściwych zachowań uczniów w czasie przerw, drogi do i ze szkoły.

Kryterium sukcesu:

50% badanych stwierdzi, że zmniejszyła się częstość występowania niewłaściwych zachowań uczniów w czasie przerw, drogi do i ze szkoły.

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli, rozmowy z rodzicami, pracownikami obsługi, obserwacje dzieci podczas przerw i podczas transportu.

Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Analiza wyników ankiet, rozmów i obserwacji.

Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Zespół SzPZ w maju/czerwcu 2024 r. – analiza wyników, raport końcowy.

Zadanie	Cel (kryterium sukcesu)	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Potrzebne środki	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.Kampania informacyjna dla rodziców	Zapoznanie rodziców z priorytetami pracy na dany rok szkolny.	Przedstawienie programu i planu pracy na dany rok przez wychowawców klas.	Wrzesień 2023	Zespół SzPZ, wychowawcy	środki własne	Analiza zapisów w protokołach zebrań i e-dziennik
2. Kampania informacyjna dla pracowników szkoły	Zapoznanie pracowników z priorytetami pracy na dany rok szkolny,	Przedstawienie programu i planu pracy na dany rok	Wrzesień 2023	Zespół SzPZ	środki własne	Prezentacja
3. Bezpiecznie i kulturalnie w klasach i w budynku szkolnym	Większość uczniów zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania w budynku szkolnym i jej otoczeniu	Zapoznanie z zasadami ewakuacji i nowymi drogami ewakuacyjnymi w rozbudowanej szkole; przeprowadzenie alarmu przeciwpożarowego. Zapoznanie uczniów z regulaminem spędzania przerw między-lekcyjnych.	Wrzesień, październik 2023r oraz po rozpoczęciu użytkowania nowego budynku.	Wychowawcy, specjalista BHP.	plan ewakuacji	Analiza e-dziennik.
4. „Bądźmy dla siebie życzliwi i dobrzy.” Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.	Rozwijanie empatii, postaw prospołecznych, gotowości niesienia pomocy innym, wdrażanie do życzliwości, koleżeństwa, dobroci, kulturalnego odnoszenia się	Uczniowie biorą udział w Tygodniu Życzliwości	Listopad 2023	Wychowawcy Zespół SzPZ	Środki własne	Zdjęcia, zapisy w e-dziennik.

	do siebie.					
5.Uświadomienie społeczności niebezpiecznych sytuacji, w jakich mogą znaleźć się ich dzieci w drodze do i ze szkoły.	Większość rodziców została zapoznana z rodzajami niebezpieczeństw, jakie mogą zagrażać dzieciom i ich przyczynami.	Przekazanie informacji na zebraniach z rodzicami. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej dotyczącej problemu priorytetowego.	I półrocze	Wychowawcy	Prezentacja do przedstawienia na zebraniach, sprzęt multimedialny, materiały informacyjne, tablica	Analiza zapisów w protokołach zebrań i e-dziennik
6. Konkurs dotyczący bezpieczeństwa na drodze.	Większość uczniów zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania podczas drogi do i ze szkoły	Uczniowie biorą udział w konkursie o bezpieczeństwie na drodze	I półrocze	Nauczyciele, pedagog, Zespół SzPZ	Materiały plastyczne	Zdjęcia, dyplomy, notatki pedagoga.
7. Przedstawienia o tematyce związanej z bezpieczeństwem	Większość uczniów zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania poza budynkiem szkolnym	Uczniowie biorą udział i oglądają przedstawienie	II półrocze	Nauczyciele, pedagog, Zespół SzPZ	Materiały plastyczne	Obejrzenie przedstawienia, zdjęcia
8. Bezpieczeństwo w sieci – normy i zasady zachowania się w sieci.	Poznanie pozytywnych i negatywnych konsekwencji obecności na portalach społecznościowych Normy i zasady zachowania w sieci. Współpraca z fundacją “Dbam o zasięg”	Zajęcia warsztatowe z uczniami przeprowadzone we wszystkich klasach. Spotkanie z rodzicami, Opracowanie i przekazanie ulotki informacyjnej dla rodziców.	II półrocze	Pedagog Psycholog Wychowawcy Zespół SzPZ	środki własne, materiały fundacji	Zdjęcia, zapisy w e-dziennik.
9. Bezpieczna i aktywna	Motywowanie uczniów do	Organizowanie gier i	Cały rok	Nauczyciele WF,	Plac zabaw,	Zdjęcia, zapisy w

przerwa	udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i edukacyjnych w ramach programu „Aktywna Przerwa”	zabaw ruchowych, sportowych i edukacyjnych podczas długiej przerwy	szkolny	wychowawcy, nauczyciele pełniący dyżur podczas przerwy.	sprzęt sportowy, pomoce do zabaw.	e-dziennik, harmonogram dyżurów aktywnej przerwy i aktywnego kącika.
10 Bezpiecznie i kulturalnie w klasach i w budynku szkolnym KODEKS ZACHOWAŃ	Większość uczniów zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania podczas lekcji i przerwy	Uczniowie zapoznają się ze Szkolnym Kodeksem Zachowań oraz z systemem motywacyjnym. Konkurs na Lidera Kodeksu oraz klasowy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, pracownicy szkoły.	Kolorowe żetony, nagrody	Zdjęcia, dyplomy, notatki pedagoga.
11. „Bezpieczne i zdrowe zachowania”.- realizacja Programu Współpracy z Policją i Strażą Pożarną.	Uświadomienie uczniów o konsekwencjach prawnych wynikających z negatywnych zachowań; przypomnienie przepisów kodeksu drogowego obowiązujących pieszych, rowerzystów oraz zasad bezpiecznego poruszania się po drodze, Utrwalenie zasad bezpiecznych zachowań.	Spotkania z przedstawicielem Policji i Straży Pożarnej Udział w zajęciach tematycznych.	Cały rok szkolny	Policjant, Strażak Zespół SzPZ	sprzęt multimedialny prezentacje, artykuły papiernicze	Zdjęcia, zapisy w e-dziennik.
12. Bezpiecznie podczas wycieczek i wypoczynku	Uczniowie znają zasady zachowania i bezpiecznego	Zapoznawanie dzieci z regulaminem wycieczek	Cały rok szkolny	Pedagog Psycholog	środki własne. Materiały	Zdjęcia, zapisy w e-dziennik.

	poruszania się po drogach a także bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas wypoczynku zimowego i letniego.	przed każdym wyjazdem - omawianie zasad bezpiecznego zachowania; Pogadanki o bezpiecznych wakacjach przed feriami i wakacjami letnimi, potwierdzone wpisem w dzienniku.		Wychowawcy, Zespół SzPZ	fundacji	
13. Opieka pielęgniarki szkolnej	Edukacja prozdrowotna i profilaktyka	Prezentacja dla środowiska szkolnego	Cały rok szkolny	Zespół SzPZ, pielęgniarka szkolna	Materiały PPIS , środki własne.	Notatki, rozmowy, obserwacje
14. Piknik szkolny	Integracja społeczności promującej zdrowy styl życia	W pikniku szkolnym uczestniczą uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły, mieszkańcy osiedla, zaproszeni goście poszerzają wiedzę o bezpieczeństwie.	Czerwiec 2024	Nauczyciele Zespół SzPZ	Środki własne	Zdjęcia, rozmowy, obserwacje
15. Przygotowanie raportu z realizacji w danym roku szkolnym	Ewaluacja działań w roku szkolnym realizacja celów:	Analiza działań w ciągu roku szkolnego, ankiety wywiady, opracowanie raportu końcowego	Czerwiec 2024	Zespół SzPZ	Środki własne.	Raport z rocznej działalności

Szkolny Zespół
Szkoły Promującej Zdrowie