Podsumowanie ewaluacji działań Szkoły Promującej Zdrowie
w roku szkolnym 2023/2024
Zespół Szkół im. J. Śniadeckiego w Pionkach

1. Mocne strony realizacji działań

a) Kompleksowe podejście do bezpieczeństwa i zdrowia – program obejmował różne obszary życia szkolnego i rodzinnego: od bezpieczeństwa fizycznego, przez zdrowie psychiczne, po promocję aktywności fizycznej i ekologii.
b) Systematyczność pracy zespołu SzPZ – większość działań zrealizowano zgodnie z planem, obejmując szerokie grono adresatów: uczniów, rodziców, nauczycieli i społeczność lokalną.
c) Różnorodność form i metod – kampanie informacyjne, warsztaty, konkursy, wycieczki, akcje społeczne, przedstawienia i pikniki sprzyjały aktywnemu udziałowi uczniów.
d) Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych – takie akcje jak Tydzień Życzliwości, obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego czy Niebieski Marsz dla Autyzmu wspierały budowanie empatii, otwartości i szacunku wobec drugiego człowieka.
e) Współpraca z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi – dzięki zaangażowaniu Policji, Straży Pożarnej, fundacji, klubów sportowych, PTTK czy Kozienickiego Parku Krajobrazowego uczniowie mieli okazję zdobywać wiedzę i doświadczenie w autentycznych sytuacjach życiowych.
f) Integracja społeczności szkolnej i lokalnej – szczególną rolę odegrały wydarzenia angażujące rodziców i mieszkańców (Piknik Szkolny, obchody Dnia Ziemi, akcja #sadziMY), które wzmocniły poczucie wspólnoty i odpowiedzialności za zdrowie oraz bezpieczeństwo.

2. Osiągnięcia szkoły

a) Zmniejszenie częstotliwości niewłaściwych zachowań uczniów podczas przerw i w drodze do szkoły – potwierdzają to wyniki ankiet, rozmowy z rodzicami i pracownikami szkoły oraz obserwacje zespołu SzPZ.
b) Podniesienie świadomości społeczności szkolnej w zakresie bezpieczeństwa – uczniowie lepiej znają zasady ruchu drogowego, wiedzą, jak reagować w trudnych sytuacjach i jak unikać zagrożeń w sieci.
c) Promocja zdrowego stylu życia – uczniowie zostali zachęceni do aktywności fizycznej poprzez zajęcia sportowe, wyjazdy na basen czy treningi piłkarskie oraz do zdrowego odżywiania przez praktyczne zajęcia kulinarne i profilaktyczne.
d) Wysoki poziom zaangażowania i integracji uczniów – dzieci chętnie uczestniczyły w konkursach, warsztatach, akcjach i wydarzeniach, co potwierdzają liczne zdjęcia, zapisy w e-dzienniku i notatki wychowawców.
e) Rozszerzenie oferty działań prozdrowotnych – wprowadzenie akcji profilaktycznych związanych z higieną jamy ustnej, słuchu i mowy, a także zajęć ekologicznych i klimatycznych.
f) Wzmocnienie postaw prospołecznych i koleżeńskich – obserwacje nauczycieli pokazują większą gotowość uczniów do niesienia pomocy i kulturalnego odnoszenia się do siebie.

Realizacja działań w odniesieniu do terminów - choć zdecydowana większość zadań odbyła się zgodnie z planem, część działań została zrealizowana w późniejszym terminie niż pierwotnie zakładano (np. przedstawienia o tematyce bezpieczeństwa odbyły się w czerwcu, mimo że planowano je wcześniej). Przesunięcia wynikały głównie z organizacji pracy związanej z remontem budynku i placu szkolnego. Nie wpłynęło to jednak na osiągnięcie zakładanych celów – wszystkie działania zostały przeprowadzone, a ich efekt był zgodny z założeniami.

3. Program Poprawy Zachowania i Bezpieczeństwa

Istotnym elementem działań w roku szkolnym 2023/2024 był wdrożony Program Poprawy Zachowania i Bezpieczeństwa, stanowiący uzupełnienie Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki. Program ten, oparty na Szkolnym Kodeksie Zachowań oraz systemie żetonowym i wyróżnieniach (m.in. Tablica Prymusów, Lider Kodeksu), pozwolił w sposób praktyczny kształtować właściwe postawy uczniów. Dzięki konsekwentnemu stosowaniu pozytywnego wsparcia i monitorowania zachowań:

- ✓ zauważono większe respektowanie ustalonych norm społecznych,
- ✓ ograniczono przypadki agresji fizycznej i słownej,
- ✓ poprawiły się relacje rówieśnicze oraz komunikacja z rodzicami,
- ✓ uczniowie z trudnościami wychowawczymi zostali objęci dodatkowymi działaniami wspierającymi.

Program znacząco wpłynął na poprawę klimatu wychowawczego szkoły i został pozytywnie oceniony w rozmowach z nauczycielami, rodzicami i samymi uczniami.

4. Wnioski i rekomendacje na kolejny rok szkolny

Analiza ankiet, rozmów z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły oraz obserwacji zespołu SzPZ wskazuje, że podjęte działania znacząco poprawiły poziom bezpieczeństwa i zdrowia w społeczności szkolnej. Jednocześnie nadal pojawiają się sytuacje wymagające dalszej pracy wychowawczej, szczególnie w obszarze:

- ✓ utrwalania zasad właściwego zachowania podczas przerw i w drodze do szkoły,
- ✓ kształtowania umiejętności rozwiązywania konfliktów i reagowania na zaczepki,
- ✓ podnoszenia świadomości rodziców w zakresie wspierania dzieci w sytuacjach trudnych emocjonalnie,
- ✓ rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów związanych z bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z Internetu.

Rekomenduje się kontynuację działań w obszarze bezpieczeństwa w roku szkolnym 2024/2025, przy jednoczesnym wzmacnianiu elementów związanych ze zdrowiem psychicznym, integracją społeczną i ekologią. Wskazane jest również rozszerzenie form pracy o jeszcze większe włączenie rodziców oraz współpracę z lokalnymi instytucjami i organizacjami, co pozwoli utrzymać wysoki poziom zaangażowania całej społeczności.

Rekomenduje się kontynuację Programu Poprawy Zachowania i Bezpieczeństwa, ponieważ przyniósł on wymierne efekty wychowawcze, a jego dalsze stosowanie pozwoli utrwalić pozytywne wzorce zachowań oraz zwiększyć poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów.

Opracował:
Zespół Szkoły Promującej Zdrowie