SPRAWOZDANIE ZESPOŁU
ds. SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE
rok szkolny 2021/2022

Mając na uwadze ważność działań promujących zdrowie oraz ich wpływu na dobre samopoczucie nasza szkoła realizowała cele programu poprzez organizowanie różnorodnych działań promujących zdrowy styl życia, które zostały zaplanowane na podstawie diagnozy wstępnej i umieszczone w planach działań Szkoły Promującej Zdrowie na każdy rok szkolny oraz działań ujętych w corocznych szkolnych planach wychowawczych i planach profilaktyki.
Istotna była, więc korelacja działań z Koncepcją Pracy Szkoły oraz z wszelkimi planami i programami wewnątrzszkolnymi. Wiele działań wynikało z realizacji programów i projektów proponowanych przez instytucje zewnętrzne, których celem również jest promocja zdrowia.
Realizacja celów programu odbywa się w naszej szkole poprzez organizowanie działań na rzecz zdrowia w poszczególnych obszarach:
1) Zdrowy styl życia.
2) Aktywność ruchowa.
3) Ekologia i ochrona środowiska.
4) Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.
5) Profilaktyka zdrowia fizycznego.
Zastosowano różnorodne formy, które charakteryzowały: nowatorstwo, innowacyjność, rozwijanie postaw twórczości, wykorzystanie nowoczesnych technik oraz oryginalnych metod pracy.
Działalność innowacyjna, kreatywna i twórcza w zakresie programu stwarza warunki lepszego rozwoju społeczności szkolnej we wszystkich obszarach zdrowia:

- kształtuje postawy prozdrowotne,
- skłania do nabycia odpowiednich umiejętności dbania o własne zdrowie, poprzez aktywność ruchową, dbanie o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie,
- motywuje do rozwijania aktywności twórczej poprzez udział w różnorodnych twórczych formach realizacji celów programu np. projekty, konkursy, akcje prozdrowotne,
- angażuje do aktywności i kreatywności uczniów poprzez stosowanie metod aktywizujących podczas realizacji programu oraz wykorzystywanie własnych pomysłów w zakresie działań związanych z dbaniem o własne zdrowie.

Realizacja zadań wynikających z planu pracy oraz inicjowanych przez środowisko szkolne to między innymi:

1. „Porozmawiajmy”

Na potrzeby rodziców, dzieci i pracowników szkoły szkoła prowadzi program konsultacyjny pod hasłem „Porozmawiajmy” mający na celu sprawną komunikację w rozwiązywaniu nurtujących spraw dotyczących edukacji, wychowania oraz opieki nad uczniami naszej szkoły. Jeżeli ktoś potrzebuje rozmowy, ma pytania dotyczące funkcjonowania dziecka, ma problemy w szkole, w domu, z rówieśnikami wyznaczone są specjalne dyżury pracy pedagoga i psychologa szkolnego.

2. “Zdrowo jem ja i moja rodzina” - Soki witaminowe

Wpajamy od najmłodszych lat zdrowe nawyki żywieniowe i dlatego 10 września dzieci i młodzież z naszej szkoły własnoręcznie zrobili przepyszne soki warzywno-owocowe.

3. Dzień kropki

Aby wspierać kreatywność, odwagę, wyobraźnię i zabawę dzieci obchodziły 15 września Międzynarodowy Dzień Kropki. Historia tego święta rozpoczęła się od książki Petera Reynoldsa „The Dot”. Jest to historia dziewczynki, która dzięki małej kropce zmieniła myślenie o sobie i uwierzyła we własne możliwości.

4. Wspólne czytanie

W całej szkole odbyło się wspólne głośne czytanie z okazji Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania obchodzonego 29 września

5. „Sprzątanie świata”

We wrześniu uczniowie już tradycyjnie wzięli udział w akcji Sprzątania Świata 2021. To kolejne działanie szkoły mające na celu rozpowszechnianie w środowisku postaw proekologicznych.

6. Szkolny Kodeksu Zachowań w naszej szkole

Kolejny rok w szkole obowiązuje Szkolny Kodeks Zachowań. Uczniowie ponownie we wrześniu zostali zapoznani z zasadami zachowania jakie obowiązują w naszej placówce oraz z systemem motywacyjnym. Być wzorowo zachowującym się uczniem w naszej szkole ma swoją wartość.

7. ACC

Październik to miesiąc, który na całym świecie od 2007 roku poświęcony jest AAC czyli alternative and augmentative communication co oznacza komunikację zastępczą (alterntive communication) i wspomagającą (augmentative communication).
Termin AAC jest coraz powszechniej stosowany w Polsce. Użytkownikami AAC są osoby, które z różnych względów nie są w stanie posługiwać się mową dźwiękową lub nie są w stanie posługiwać się nią w sposób efektywny, w stopniu zrozumiałym dla otoczenia. Zamiast wypowiadanych słów i zdań mogą one używać znaków graficznych (piktogramów, obrazków, symboli), znaków manualnych (gestów) lub znaków przestrzenno-dotykowych (np. przedmiotów). Dzięki temu mogą dokonywać wyborów, podejmować decyzje, pytać, opowiadać, wyrażać myśli i uczucia – pokonywać bariery w porozumiewaniu się i stawać się niezależnymi. Wszystkie te rozwiązania z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń elektrycznych i elektronicznych, wykorzystujemy również w naszej szkole i przypominamy o tym środowisku właśnie w październiku.
6, 23 i 24 października odbyło się szkolenie kadry pedagogicznej, podczas którego nauczyciele poznali podstawy wprowadzania alternatywnych metod komunikowania się, tworzenia indywidualnych planów dnia, zajęć, książeczek do czytania uczestniczącego oraz obsługi programu Boardmaker.
Natomiast 27 października pracownicy szkoły przeprowadzili takie szkolenie dla rodziców.

8. Seans filmowy

4 października młodzież szkolna udała się na wycieczkę do kina na film o akceptacji i tolerancji, do której dzieci muszą dojść własną drogą.

9. Realizacja zadania„Nie daj się depresji” w ramach Światowego Dzień Zdrowia Psychicznego

10 października- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. Ustanowienie takiego dnia przez Światową Organizację Zdrowia ma na celu podkreślenie wagi problemów związanych ze zdrowiem psychicznym. Jak co roku w ramach akcji przypomnieliśmy o instytucjach wspierających zarówno dorosłych jaki i dzieci oraz telefony zaufania.

10. „Zdrowe śniadanie”

08 listopada obchodzimy Dzień Zdrowego Śniadania. Jak co roku przypominamy, jak ważną rolę pełni ono w codziennej diecie oraz co powinno zawierać. Celebrujemy to święto bo wiemy, że zdrowe śniadanie to najważniejszy posiłek dnia.

11. “Zdrowo jem ja i moja rodzina” - dary jesieni

W ramach propagowanie zdrowego żywienia uczniowie w listopadzie wykorzystywali warzywa i kiszonki do przygotowywania nie tylko surówek ale również pasztetów, przetworów oraz ciast.

12. Projekt “Tydzień Życzliwości”

21 listopada to Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. Głównym celem tego dnia jest zachęcanie do czynienia dobrych uczynków oraz promowanie życzliwości jako najlepszej formy kontaktu międzyludzkiego. Mimo, że okazywanie bezinteresownej życzliwości nie wymaga określonej pory, to jednak w naszej szkole obchody tego święta trwają cały tydzień.

13. KONKURS

W listopadzie w szkole odbył się I etap konkursu plastycznego pod hasłem „Odpoczywaj na wsi”, którego organizatorem jest Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Celem konkursu było promowanie wśród uczniów wypoczynku na polskiej wsi, w szczególności z uwzględnieniem walorów naturalnych, dziedzictwa kulturowego i kulinarnego oraz różnorodności przyrodniczej obszarów wiejskich. Wiele prac zaskoczyło organizatorów zarówno kreatywnością jak i ogromnym wkładem pracy. Do konkursu włączyły się całe rodziny.

14. Światowy Dzień Walki z AIDS

01 grudnia przypada Światowy Dzień Walki z AIDS ustanowiony w 1988 r. przez Światową Organizację Zdrowia (WHO). Dzień ten niesie przesłanie współczucia, nadziei i solidarności z osobami żyjącymi z HIV i chorymi na AIDS, jak również z ich bliskimi. Nieodłącznym motywem obchodów Światowego Dnia Walki z AIDS jest czerwona kokardka, która symbolizuje solidarność i która zawsze w tyk dniu umieszczamy w widocznych miejscach.

15. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych.

3 grudnia obchodzimy ustanowiony przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 1992 roku Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych. Staramy się pamiętać o tym przez cały rok, ale święto to było dobrą okazją, by przypomnieć wszystkim wyraźnie – społeczeństwo tworzymy my wszyscy, niezależnie od miejsca zamieszkania, wieku, wykształcenia czy sprawności.

16. Mikołajki;

6 grudnia jest od wielu lat dniem, w którym nasza szkoła podtrzymuje mikołajkową tradycję. Mikołaj przebył długą drogę obdarowując wszystkich.

17. Pierwsza pomoc 2022

W roku szkolnym 2021/ 2022 pracownicy szkoły wzięli udział w kursie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

18. Od ziarenka do bochenka

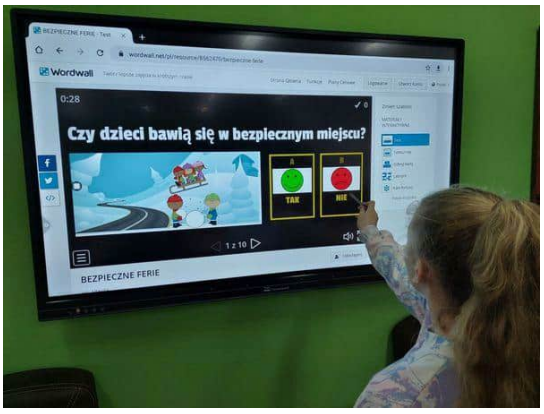
W styczniu w naszej szkole uczniom udało upiec się prawdziwy chleb w ramach zajęć “Od ziarenka do bochenka” Wszyscy konsumenci chleba orkiszowego poznali etapy powstawania chleba, jego wartości odżywcze i zdrowotne.

19. Szkolenie z samoobrony

W dniu 14 stycznia grono pedagogiczne oraz panie pomoce nauczyciela ZS im. Jędrzeja Śniadeckiego w Pionkach uczestniczyły w szkoleniu z psychologiem, doświadczonym nauczycielem aikido, posiadającym czarny pas 6 stopnia. Szkolenie miało na celu poznanie technik obrony w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu. Ćwiczenia, które wykonywaliśmy pod czujnym okiem instruktora uświadomiły nam jak ważne jest opanowanie, spokojny oddech i świadomość, że pracujemy w zgranym zespole ludzi, w którym każdy może liczyć na pomoc w sytuacjach wystąpienia trudnych zachowań zdarzających się również naszym uczniom.

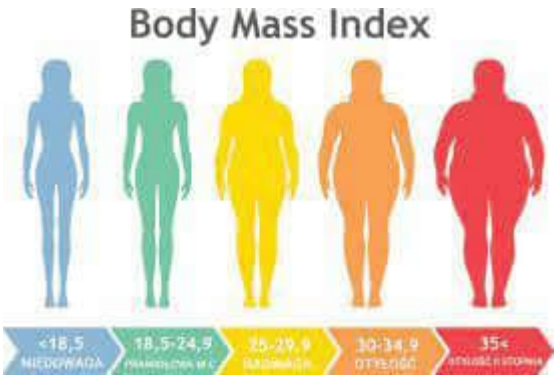
20. Projekt „Bezpieczne Ferie”

Wychowawcy, przedstawili uczniom przed feriami prezentacje przekazującą ważne treści w zakresie bezpieczeństwa. Akcja "Bezpieczne Ferie" miała na celu zapewnienie dzieciom i młodzieży zdrowego oraz bezpiecznego wypoczynku. Uczniowie i rodzice otrzymali pakiet informacji na temat bezpiecznych zachowań w czasie zimowego wypoczynku i ogólnych zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na ulicy.



21. “Moje BMI w Tłusty Czwartek”

Tłusty Czwartek przypada na ostatni czwartek karnawału. Tego dnia oczywiście jedliśmy pączki ale również dzięki uprzejmości Pan Pielęgniarki cała społeczność szkolna mogła POZNAĆ swoje BMI i wtedy dopiero podjąć decyzję ile pączków zje;-)



22. Dzień kolorowej skarpetki ;

21 marca dla większości z nas kojarzy się z Pierwszym Dniem Wiosny. Jednak są w Naszej szkole osoby, dla których ta data symbolizuje coś innego- Światowy Dzień Zespołu Downa. W naszej szkole są wyjątkowe osoby, które z każdego szarego dnia potrafią wyczarować wiosenne promienie słońca.Z okazji Dnia Kolorowej Skarpetki, przedstawiliśmy naszych cudownych modeli , u których na twarzy zawsze gości uśmiech. Celem, tej ogólnoświatowej akcji jest uświadomienie społeczeństwu, że osoby z zespołem Downa mają takie same potrzeby jak osoby pełnosprawne. Oczekują szacunku, tolerancji i akceptacji. Każdy z nas zakłada kolorowe skarpetki w prosty sposób przyłączając się do akcji promującej to wydarzenie.

23. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu;

Kwiecień to miesiąc poświęcony propagowaniu wiedzy na temat Autyzmu. Dzień 2 kwietnia to Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Wówczas w krajach, które włączają się w akcję, w tym oczywiście w Polsce, wiele miejsc oraz instytucji rozświetla się na niebiesko. Uczniowie naszej

szkoły, czyli szkoły Specjalnej w Pionkach przy zespole Szkół im.J.Śniadeckiego od początku istnienia szkoły – już 7 rok, czynnie włączają się w ogólnopolską akcję. Aby pokazać, jak ważny jest dla nas ten temat i zaznaczyć nasze poczucie solidarności z osobami dotkniętymi autyzmem, nasza społeczność wzięła udział w marszu ulicami miasta.

24. Dzień Ziemi

W dniu 22 kwietnia uczniowie realizowali blok tematyczny „Dzień Ziemi". W ramach tego bloku obejrzeli kilka prezentacji multimedialnych oraz ciekawych filmów edukacyjnych, dzięki którym mogli wirtualnie poznać najpiękniejsze zakątki naszej planety. Wzbogacili też swoją wiedzę na temat czystości wód i konieczności jej oszczędzania. Utrwalili pojęcie segregacji i recyklingu, poznali znaczenie tych działań dla dobra naszej planety. Uczyli się zachowań proekologicznych i wykonali piękne prace plastyczno - techniczne

25. XXI Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem „Lubimy czytać polskich autorów!"

W dniach 28 maja - 4 czerwca 2022 roku obchodziliśmy XXI Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem "Polscy autorzy dla klimatu". Nasza szkoła od lat bierze udział w akcjach zachęcających dzieci i młodzież do aktywnego czytelnictwa. Podczas tegorocznego Tygodnia Czytania poruszyliśmy bardzo ważny problem - zanieczyszczenie i niszczenie środowiska. Uczniowie dowiedzieli się czym jest globalne ocieplenie i recykling.

26. Bezpieczne wakacje

W czerwcu zrealizowaliśmy cykl edukacyjny Głównego Inspektora Sanitarnego- "Bezpieczne wakacje". Edukacja dotyczyła całej naszej społeczności szkolnej, a o działaniach informowani byli również rodzice. W celu zwiększenia naszej świadomości dotyczącej bezpieczeństwa latem realizowane było 6 bloków tematycznych, które mamy nadzieją na długo pozostaną w naszych pamięciach.

Realizowane bloki:

- “Zanim zjesz dokładnie umyj” -bąblowica
- “By mały kleszcz nie stał się dużym problemem”
- “Uważaj - burza”
- “Uff jak gorąco” -upał
- “Uważaj na Barszcz Sosnowskiego”
- “Czas na grzybobranie”

27. Piknik rodzinny

21 czerwca w naszej szkole odbył się długo wyczekiwany Piknik Rodzinny. “Gorące rytmy lata” . Cała społeczność szkolna doskonale bawiła się przy letnich przebojach poszczególnych regionów Polski. Piknik miał na celu integrację pracowników szkoły i dzieci z rodzinami.

28. Udział w aukcjach charytatywnych

Mając na celu pomoc chorym uczniom naszej szkoły, ale również uwrażliwienie społeczności na potrzeby innych cały rok szkolny braliśmy udział w aukcjach charytatywnych przygotowują na nie fanty.

29. Jestem aktywny -uprawiam sport – cały rok;

Nasi nauczyciele WF oraz wychowawcy podczas całego roku szkolnego zachęcają uczniów do różnych form aktywności fizycznej zarówno na lekcji jak i w czasie wolnym. Są wycieczki bliższe i dalsze, wyjścia na sanki, rowery, hulajnogi i kręgle, zabawy ruchowe na akademiach i przedstawieniach. .

Uczniowie biorą udział w zawodach sportowych między innymi:

- Memoriał Sportowy im. św. Jana Pawła II.
- XV Zawody Sportowe dla Osób Niepełnosprawnych w Pionkach
- Zawodach szkolnych w tenisie stołowym

30. Bezpieczna i aktywna przerwa;

Głównym celem akcji ”Bezpieczna i aktywna przerwa” w Naszej placówce było zaproponowanie alternatywnych aktywności w zamian za wprowadzony zakaz korzystania z mediów cyfrowych. Dzięki temu działaniu osiągamy również inne cele takie jak wdrażanie działań zapobiegających uczniowskiej nudzie, agresji słownej i fizycznej, poprawiających bezpieczeństwo w szkole. Rozwijanie własnej aktywności społecznej, uczenie się kształtowania więzi z innymi i inicjowania interakcji społecznych,sprzyja integracji całej społeczności szkolnej.

31. Szklanka wody;

W celu propagowanie dobrego nawyku picia wody przez cały rok szkolny zachęcamy uczniów do picia wody, podkreślamy jej zalet. W salach umieszczone są informacje propagujące picie wody.

32. Cyberprzemoc w szkole i Bezpieczni w sieci – szkolenia; \

W ramach programu OSE prowadzone były działania edukacyjno-informacyjne, promujące zasady bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych. Nauczyciele wzięli udział w cyklu webinarów Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, a następnie przekazywali tę wiedzę dzieciom i rodzicom.

33. Współpraca z Policją

Na podsumowanie stałej współpracy szkoły z policją wzięliśmy udział w „Mazowieckim Tygodniem Bezpieczeństwa". Zadania jakie mieliśmy do wykonania służyły upowszechnianiu przepisów ruchu drogowego, wykształceniu umiejętności bezpiecznego zachowania podczas zabaw na placu szkolnym. Podsumowaniem całej akcji było spotkanie z funkcjonariuszami Komisariatu Policji w Pionkach.

34. Współpraca z Mazowieckim Zespołem Parków Krajobrazowych –

Nauczyciele i pracownicy szkoły oraz pracownicy Zespół ds. Kozienickiego Parku Krajobrazowego już kilka lat uwrażliwiają społeczność lokalna na otaczające nas środowisko. W tym roku efektem współpracy były:

-udział w konkursie „Moje spotkania z Puszczą" pt. "Tajemnice starej dziupli".

- warsztaty na temat gatunków ptaków zimujących w Polsce oraz zasad prawidłowego dokarmiania skrzydlatych przyjaciół.

- warsztaty o życiu zwierząt mieszkających w Puszczy Kozienickiej

35. Działania kształtujące postawy patriotyczne.

Patriotyzm oznacza troskę danego człowieka o własny rozwój, o zdrowie fizyczne, o dojrzałość psychiczną, moralną, duchową i religijną. Miłość do ojczyzny pobudza dojrzałą dumę narodową, a ta z kolei mobilizuje do podejmowania osobistego trudu rozwoju i samowychowania dlatego na terenie Naszej szkoły dumnie celebrujemy wszystkie Święta Narodowe jednocześnie co roku przypominam wszystkim o właściwych postawach i zachowaniach w te Święta.

36. „Z ekologią na Ty”

Szkoła wzięła udział w ogólnopolski projekt edukacyjny „Z ekologią na Ty”, który w odpowiedzi na aktualne potrzeby dzieci oraz kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 realizowany był przez cały rok szkolny.

Zadania:

- stworzenie kodeksu młodego ekologa
- wykonaniu wspólnej pracy wielkoformatowej według własnego pomysłu- “Jestem eko”.
- wykonaniu prac technicznych - Las w słoiku
- wycieczka “Sadzenie drzew i leśni detektywi”
- stworzenie makiety lasu
- własnoręcznie przygotowanie instrumentów muzycznych z odpadów
- warsztaty z segregacji odpadów.
- warsztaty wiosenne nowalijki w kanapki

37. „RAZEM PRZEZ CZTERY PORY ROKU”

Szkoła wzięła udział w ogólnopolski projekt edukacyjny „Razem przez cztery pory roku”, którego celem było nie tylko promowanie treści z zakresu edukacji przyrodniczej ale również rozwijanie samodzielności i kreatywności dzieci. Założeniem projektu było stworzenie możliwości poznania przez dziecko poszczególnych pór roku i ich charakterystycznych cech, budzenie zainteresowania światem przyrody i wdrażanie do wspólnej aktywności fizycznej i zabawy. Ponadto udział w projekcie przyczynił się do ćwiczenia koncentracji uwagi, nauki współdziałania w grupie przedszkolnej i usprawniania motoryki małej.

38. Działania prozdrowotne i profilaktyczne pielęgniarki szkolnej.

Pielęgniarka szkolna uczestniczyła czynnie w programie edukacji zdrowotnej prowadząc pogadanki na temat higieny, zagrożeń dla Naszego zdrowia oraz zasad właściwego doboru stroju w różnych porach roku. Przeprowadziła bilans zdrowia ale również dokonywała pomiarów BMI i szkoliłą praktycznie z zakresu higieny uczniów.

39. Nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy świetlicy, pielęgniarka prowadzili pogadanki i zajęcia w klasach na temat:

- bezpieczeństwa w domu ,w szkole, w drodze do szkoły,
- właściwego zachowania, przestrzegania regulaminów szkolnych,
- higieny ciała i umysłu, walki ze stresem,
- wad postawy, właściwego obciążenia plecaka szkolnego,
- higieny pracy, metod skutecznego uczenia,
- integracji zespołu klasowego,
- ochrony środowiska,
- zajęcia mające na celu pokonywanie trudności w nauce,
- zasad zdrowego żywienia,
- podnoszenia sprawności fizycznej, zdrowego odpoczynku, -
- chorób obecnie panujących w tym COVID 19

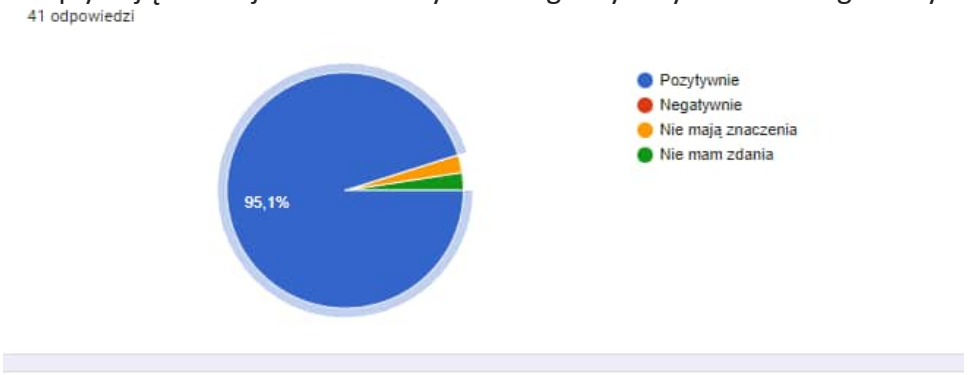
oraz wspólnie tworzymy szkolny katalogu scenariuszy lekcji wychowawczych promujących zdrowie.

Plan pracy został opracowany na 3 lata i realizowany jest na bieżącą.

Realizację programu zakończyliśmy ankietą skierowana do społeczności szkolnej oraz przeprowadzono rozmowy wśród dzieci i rodziców. Ewaluacja pozwoliła na sprawdzenie w jakim stopniu osiągnęliśmy założone cele.

Wszystkie działania szkoły w zakresie działań prozdrowotnych były na bieżąco monitorowane, dokumentowane oraz oceniane pod względem ich użyteczności w ramach założeń programu Szkoła Promująca Zdrowie

W wyniku analizy ankiet stwierdziliśmy, że realizacja programy wpływa korzystnie na środowisko w zakresie wiedzy, przekonań, umiejętności i działań na rzecz własnego zdrowia. 95,1% ankietowanej społeczności szkolnej wyraża zadowolenie z realizacji programu Szkoły Promującej Zdrowie w Naszej szkole oraz uważa, że realizowane zadania z programu Szkoły Promującej Zdrowie wpływają na znajomość zasady zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania



Zrealizowanie zaplanowanych działań było możliwe dzięki wielkiemu zaangażowaniu Rady Pedagogicznej. Pani Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie przyczynili się do realizowania projektu w roku szkolnym 2021/2022. O wszelkich działaniach szkoły promujących zdrowy styl życia można zobaczyć na stronie naszej szkoły i szkolnym FB

WNIOSKI

✔ Zgodnie z planem realizowano zadania, przy współpracy nauczycieli, uczniów , rodziców i środowiska lokalnego.

✔ Większość ankietowanych osób wyraziło swoje zadowolenie z realizacji zadań z programu Szkoły Promującej Zdrowie.

✔ Promować zdrowy styl życia poprzez aktywność fizyczną uczniów, wspieranie zdrowego odżywiania, działania o charakterze profilaktycznym i ekologicznym.

✔ Rozwijać umiejętności uczniów w zakresie rozpoznawania potrzeb prozdrowotnych.

✔ Promować prozdrowotne działania podejmowane w różnych obszarach w środowisku lokalnym.

✔ Organizować różnorodne działania prozdrowotne, które pozytywnie wpłyną na rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i pożądanych zachowań uczniów.

✔ W dalszym ciągu kontynuować udział w programach prozdrowotnych, szkoleniach i konkursach.

✔ Realizować zajęcia ruchowe dla uczniów przedszkola, klas I-III oraz IV-VII.

✔ Systematycznie promować zdrowy styl życia podczas wszystkich zajęć dydaktycznych oraz dodatkowych.

✔ Wprowadzić do programu tematykę zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu.

✔ Przeprowadzać szkolenie dla rodziców z zakresu tematyki prozdrowotnej.

Opracowała:
Monika Dąbrowska
Olga Wróblewska